

**吉田小の伝統**

**不言感化の教育**

百の説法より 一の実行尊く  
 百の訓言より 一の教師示範に  
 真価あることを 忘るべからず  
 不言感化こそ 教育の真髄なり  
 (初代校長 増田玄次郎)



**目指す学校像**

「明るく、安心な学校」

- 〔居がいのある学校〕・・・児童が誇りと自信を持ち、活動する学校
- 〔安心安全な学校〕・・・温かい雰囲気の中で、児童が安心して学べる学校
- 〔信頼される学校〕・・・保護者から信頼され、地域の誇りとされる学校

**学校教育目標**

心豊かなたくましい子  
 なかよく かしこく たくましく

**学校経営方針**

- (1) 児童・保護者・地域・関係機関等との信頼に基づく学校づくりの推進
  - (2) 学ぶ楽しさやわかる喜びを実感させ、【生きる力】を育む教育の推進
  - (3) 豊かな心を育てる学習環境の整備・充実
  - (4) 地域の環境、実態を生かした教育の推進
  - (5) 全教職員の知恵と教育力を結集し、責任ある教育実践の推進
- (信頼と連携)  
 (生きる力の育成)  
 (豊かな心の育成)  
 (特色ある教育の推進)  
 (協働と創意工夫)

**目指す児童像**

「あきらめず努力する子」

自分と他の人を大切にしようとする子  
 自信を持ちながら、進んで学ぼうとする子  
 自ら体をきたえ、粘り強く取り組む子

**目指す教職員像**

「目的を共有しチームプレーで行動する職員」

- 〔不言感化の教育〕・・・率先垂範、自己研鑽に努める教職員
- 〔豊かな人間性〕・・・一人一人を大切に、わかる授業を行う教師
- 〔協働する教職員〕・・・仲間を大切に、チームワークを大切にする教職員
- 〔児童や保護者との信頼関係〕・・・児童、学校、地域を愛し、取り組む教職員



**なかよく**

《生徒指導及び学級経営の充実》

友だちと協力し、自信を持ち、感動できる子

- ①学年・学級経営の充実 全員声かけの励行 誰もが活動のある実践
- ②生徒指導・教育相談の充実 不登校、いじめ、虐待の解消 基本的な生活習慣の定着「ハイコピン」の定着 80%以上(自己評価)
- ③豊かな心と人権を尊重する教育の充実 道徳教育の充実 体験活動の充実 勤労生産活動の推進 人権感覚の育成 青少年赤十字活動の推進等

《学力の向上》

**かしこく**

進んで学ぼうとする意欲を持つ子

- ①学習規律の徹底 「学習のあたりまえ」 90%以上(自己評価) 話を聴くことの徹底
- ②一人一人に確かな学力を育む教育活動の推進 学習単元テスト 低90点、高85点以上 ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業の実践 博学連携の取組の推進 少人数指導の工夫改善
- ③体験活動の充実 学校応援団との連携 ④外国語(英語)活動の推進
- ⑤読書活動の充実 ⑥地域環境の教材化 ジオパークの活用 伝統芸能継承活動の取組等
- ⑦校内研修の充実 ⑧家庭と連携した望ましい学習習慣の確立 家庭学習の手引きの見直し・配布 毎日の家庭学習(学年×10分以上)の定着 低95%、高90%以上

**たくましく**

《体力の向上》

進んで体をきたえ、粘り強く取り組む子

- ①体力向上の推進 体力テスト A+B+Cの割合80%以上 思いっきり汗をかく楽しい体育授業 仲良しタイム(ロング)昼休み) 学習規律の確立 集団走の取り組み
- ②児童の事故ゼロをめざす安全指導の徹底 安全教室の実施 アレルギー対策の強化 主体的に行動できる防災教育の推進等
- ②家庭と連携した健康教育、食育の推進 基本的な生活習慣の定着 実施率80%以上 齲歯治療率90% 児童の朝食摂取率100% 新型コロナウイルス感染拡大防止策の徹底

◇家庭・地域との連携・・・各種便りの発行、学校参観日・参観懇談会、民生児童委員情報交換会、学校運営協議会、商店会 交通指導員、交通安全母の会、西秩父安全協会、吉田老人クラブ、吉田町会長会、シェーン吉田(緑化)等

◇関係機関との連携・・・吉田こども園、吉田中学校、小鹿野高校、吉田支所、吉田公民館、吉田保健センター、吉田駐在所