



大擲




吉田小学校ホームページ

【学校教育目標】心豊かなたくましい子 なかよく かしく たくましく
 【吉小はなまる三ヶ条】ハイッ! ニコッ! ピンッ!
 ハイッ と元気な返事 ニコッ とあいさつ ピンッ と良い姿勢

令和6年1月9日 No.11
 秩父市立吉田小学校 学校だより
<http://www.city-chichibu.ed.jp/yoshisho/>

勢いよく活気あふれる年に

校長 中山浩一

新たな年を迎えました。保護者の皆様、地域の皆様におかれましても清々しい新年をお迎えのこととお慶び申し上げます。旧年中は、吉田小学校の教育活動に、ご理解・ご協力をいただき誠にありがとうございました。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

さて、十二支の「辰(たつ)年」は、天高く舞い上がる龍勢に象徴されるように、勢いよく活気あふれる成長・発展の年と言われます。吉田小学校の子供たちには、「た・つ」のキーワードで大きく成長する年にして欲しいと願います。

「た」… 失敗や間違いの経験を糧にして、再びチャレンジする「たくましさ」。

誰でも間違いや失敗はあります。その失敗を認めて話せたときこそ、心が大きく成長します。失敗しても間違えても、困難にぶつかっても、あきらめず前を向いて進んでいく。子供たちには、そんな「たくましさ」を身に付け成長する年にして欲しいと思います。

「つ」… 人と人とのあいさつを通して、心を通い合わせる「つながり」。

あいさつを通した心の通い合いは、子供たちの心の成長に大切な経験です。人との関わりの中で経験を積み重ね、少しずつ心が成長し人間関係が築かれます。大きく育つ土台となる心の根を、時間をかけてしっかりと張っていくことが必要だと思います。子供たちがあいさつを通して心の根を培い、人と人との「つながり」を大切にする年にして欲しいと思います。

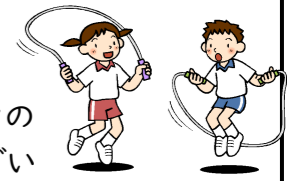


1月と2月上旬の行事予定

9	火	3学期始業式 3時間授業 一斉下校(11:40)	24	水	分団会議
10	水	給食開始 競書会(1、2、3、4年)	25	木	学校保健委員会(15:30~)
11	木	競書会(5、6年)	26	金	クラブ活動 3年生ミニ龍勢学習
12	金	委員会・代表委員会 ALT 3年生ミニ龍勢学習	29	月	5時間授業 ロング昼休み 全校朝会
15	月	仲よしタイム(ロング昼休み) 5時間授業	30	火	ALT
16	火	読み聞かせボランティア ALT	31	水	授業参観・懇談会(4~6年・けやき2組・たつのこ) 3年生5時間授業
17	水	避難訓練 環境学習2年生	2/1	木	PTAあいさつ運動
18	木	5年生社会科見学	2	金	委員会・代表委員会 ALT ミニ龍勢まつり・懇談会(3年生) PTAあいさつ運動
19	金	5時間授業 クラブなし ALT 3年生ミニ龍勢学習	5	月	5時間授業 PTAあいさつ運動 なかよしタイム(ロング昼休み)
22	月	児童朝会(給食感謝の会) 5時間授業 ロング昼休み	7	水	授業参観・懇談会(1~2年・けやき1組)
23	火	ALT	8	木	入学説明会 1・2年生4時間授業

なわとび月間が始まります

1月15日(月)~2月9日(金)をなわとび月間とします。持久走同様、パワーアップカードを利用し、授業や休み時間に挑戦し、個々の縄跳びの技能や持久力を高める機会となるよう、全校を挙げて取り組んでいきます。2月5日~9日には、学年ごとになわとび大会を実施予定です。また、毎週水曜日の業間休みには、「全校なわとび」として、学年でチームを編成し、長縄8の字跳びに挑戦します。お互いに声をかけ合いながら、仲よく協力して運動に取り組むことをねらいとして取り組みます。学校でお子様の健康状態をよく確認しますが、ご家庭におかれましても、これまでどおり健康観察カードに体温等を毎日ご記入いただき、お子様が体調不良の際には無理をさせず、お手数ですが連絡帳に見学する旨ご記入くださいますよう、お願いいたします。



アルミ缶回収のご協力をお願いいたします

環境教育の一環として、アルミ缶回収・リサイクル運動を実施しています。皆様から提供いただいたアルミ缶を回収することで、学校園のサツマイモの苗や花壇を彩る花の苗を購入することができます。本年もご協力をよろしくお願いいたします。リサイクル業者の回収日は毎月第2木曜日です。その近日にご持参いただければ幸いです。事務室または職員室へお声かけください。



令和6年度の運動会について

昨今は夏の猛暑が続いていますが、児童の体調への影響を考え、来年度から運動会を5月開催といたします。令和6年度は5月25日(土)に開催予定です。それにとともに、5年生の宿泊学習は6月に、6年生の修学旅行は11月に実施する予定です。

