

令和2年度 秩父市立吉田小学校 グランドデザイン

基本理念一夢・志・誇りを持ち、社会を生き抜く力を身につける教育を推進することにより、秩父市への愛着、住み続けたいという想いを深め、秩父市のよさを継承し、秩父市の未来を担う人材を育成します

吉田小の伝統

不言感化の教育

百の説法より 一の実行尊く
百の訓言より 一の教師示範に
真価あることを 忘るべからず
不言感化こそ 教育の真髓なり
(初代校長 増田玄次郎)



学校教育目標

心豊かなたくましい子

なかよく かしこく たくましく

学校経営方針

- (1) 児童・保護者・地域・関係機関等との信頼に基づく学校づくりの推進
- (2) 学ぶ楽しさやわかる喜びを実感させ、【生きる力】を育む教育の推進
- (3) 豊かな心を育てる学習環境の整備・充実
- (4) 地域の環境、実態を生かした教育の推進
- (5) 全教職員の知恵と教育力を結集し、責任ある教育実践の推進

(信頼と連携)
(生きる力の育成)
(豊かな心の育成)
(特色ある教育の推進)
(協働と創意工夫)

本年度の具体的な取組

「見せてやれ 吉田の子の力を」

- 1 知、徳、体のバランスの取れた教育活動の推進
- 2 認定こども園との連携の推進並びに中学校との連携の推進
- 3 地域ぐるみの教育活動の推進



目指す学校像

吉小プライド

「一人一人が輝き、誇りや自信を持てる学校」

[居がいのある学校]・・・児童が誇りと自信を持ち、活動する学校
[安心安全な学校]・・・温かい雰囲気の中で、児童が安心して学べる学校
[信頼される学校]・・・保護者から信頼され、地域の誇りとされる学校

目指す児童像

「自己肯定感を持ち、何事もがんばれる子」

自分と他の人を大切にしようとする子

自信を持ちながら、進んで学ぼうとする子

自ら体をきたえ、粘り強く取り組む子

目指す教職員像

「チームとして協働し、誇りを持って取り組む教職員」

[不言感化の教育]・・・率先垂範、自己研鑽に努める教職員
[豊かな人間性]・・・一人一人を大切に、わかる授業を行う教師
[協働する教職員]・・・仲間を大切に、チームワークを大切にする教職員
[児童や保護者との信頼関係]・・・児童、学校、地域を愛し、取り組む教職員

指導の重点・努力点

なかよく

《生徒指導及び学級経営の充実》

友だちと協力し、仕事(係・当番活動等)を成し遂げ、自信を持ち、感動できる子

- ①学年・学級経営の充実 全員声かけの励行 誰もが活動のある実践
- ②生徒指導・教育相談の充実 不登校、いじめ、虐待の解消 基本的な生活習慣の定着「学校生活のあたりまえ」「3つの大切」の定着 80%以上(自己評価)
- ③豊かな心と人権を尊重する教育の充実 道徳教育の充実 体験活動の充実 歌声のある活動 勤労生産活動の推進 人権感覚の育成 青少年赤十字活動の推進等

かしこく

《学力の向上》

進んで学ぼうとする意欲を持つ子

- ①学習規律の徹底 「学習のあたりまえ」 90%以上(自己評価) 話を聴くことの徹底
- ②一人一人に確かな学力を育む教育活動の推進 学習単元テスト 低90点、高85点以上 ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業の実践 博学連携の取組の推進 少人数指導の工夫改善
- ③体験活動の充実 学校応援団との連携 ④外国語(英語)活動の推進
- ⑤読書活動の充実 ⑥地域環境の教材化 ジオパークの活用 伝統芸能継承活動の取組等
- ⑦校内研修の充実 ⑧家庭と連携した望ましい学習習慣の確立 家庭学習の手引きの見直し・配布 毎日の家庭学習(学年×10分以上)の定着 低95%、高90%以上

たくましく

《体力の向上》

進んで体をきたえ、粘り強く取り組む子

- ①体力向上の推進 体力テストの結果 県平均を上回っている項目の割合50%以上 思いっきり汗をかく体育授業の実践 仲良しタイム(ロング)昼休み)や業間体育の充実 外遊びの励行と運動の生活化
- ②児童の事故ゼロをめざす安全指導の徹底 安全教室の実施 アレルギー対策の強化 主体的に行動できる防災教育の推進等
- ②家庭と連携した健康教育、食育の推進 基本的な生活習慣の定着 ノーゲーム・テレビデーの実施 実施率80%以上 齲歯治療率90% 児童の朝食摂取率100%

◇家庭・地域との連携・・・各種便りの発行、学校参観日・参観懇談会、民生児童委員情報交換会、学校運営協議会、商店会 交通指導員、交通安全母の会、西秩父安全協会、吉田老人クラブ、吉田町会長会、シェーン吉田(緑化)等

◇関係機関との連携・・・吉田認定こども園、吉田中学校、小鹿野高校、吉田支所、吉田公民館、吉田保健センター、吉田駐在所

