

吉田小食育だより

【吉田の食育の合い言葉】

食事について **よく**知って、**しっ**かり食べて、**だい**好きになろう



No. 9

平成27年
2月19日

☆給食アンケート☆

給食委員さんが、各学年の児童にアンケートを実施しました。

	好きなメニューは？	食器はきれいにしていますか	残さず食べていますか	給食着を着ていますか	歯磨きをしていますか
1年	カレー	○ 34人	○ 30人	○ 37人	○ 36人
		× 2人	× 7人	× 0人	× 1人
2年	カレー	○ 39人	○ 29人	○ 39人	○ 39人
		× 1人	× 11人	× 1人	× 1人
3年	カレー	○ 42人	○ 37人	○ 42人	○ 42人
		× 2人	× 2人	× 1人	× 1人
4年	カレー	○ 43人	○ 27人	○ 42人	○ 43人
		× 1人	× 17人	× 2人	× 1人
5年	カレー	○ 42人	○ 30人	○ 43人	○ 43人
		× 1人	× 13人	× 0人	× 0人
6年	あげパン	○ 45人	○ 37人	○ 46人	○ 44人
		× 1人	× 9人	× 0人	× 2人

カレーはどの学年にも大人気です。親子食育実践カードでも、カレー作りをしてきてくれた子が大勢いました。あげパンは、調理員さんが一つ一つ調理場で揚げてきなこをつけてくれていますから、とてもおいしいですね。2位、3位には、野菜やフルーツなどの副菜が入っていました。

「残さず食べる」

ことは努力している子が多いですが、毎日となると厳しいようです。嫌いなものにも少しずつチャレンジさせたり、運動を十分させたりして、今後も残食を減らすように指導していきます。

クラリータ先生も協力してくれています。



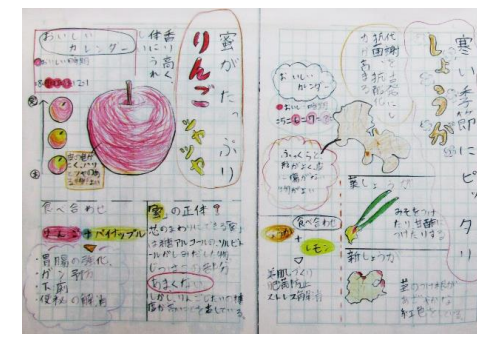
ALT のクラリータ先生が、「ステーキ」「サンドイッチ」「プロテイン」など料理や栄養について、英語の掲示物を作ってくれています。職員室前にあります。

地域の方と一緒に「いただきます」

1年生が、2月5日に世代間交流事業として、おじいちゃんおばあちゃんと一緒に、生活科の学習『昔の遊びをしよう』を行いました。メンコやコマ回し、竹馬などを教えてもらいながら遊んだ後、おじいちゃんおばあちゃんと一緒に給食を食べました。たくさん体を動かした後の食事や、みんなで食べる食事は楽しいですね。



やってみよう！食に関する家庭学習

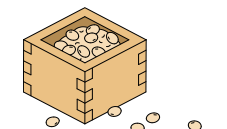


左は2年生、右は5年生の家庭学習ノートです。

2年生の子は、おやつのおやつについて感じたことを書いています。5年生の子は、リンゴの食べ合わせや蜜の正体、ショウガの作用などについて調べたことをまとめ

ています。これは、自分で体験したり本や新聞を読んで調べ、様々な知識を身につけたり、それをもとに考えたりすることができる良い学習です。吉田小学校では、漢字や計算などの繰り返し練習に加えて、自分の興味や関心にそって、自分で考えて家庭学習に取り組んでいる子が増えてきているところですが、食に関する内容も良くみられます。

今週はレベルアップ家庭学習期間ですから、漢字や計算の繰り返し練習を基本として、自分の興味にそって「読んで調べる」「調べて考える」「やってみたことをまとめる」といった学習にもチャレンジできるよう声かけしていきます。



節分では豆まきをしましたか？ 地域によっては大豆ではなく落花生をまくところもあるそうですね。

吉田小学校にも今年もたくさんの福が来ることを願っています。