

吉田小食育だより

【吉田の食育の合い言葉】

食事について ①よく知って、②しっかり食べて、③だい好きになろう

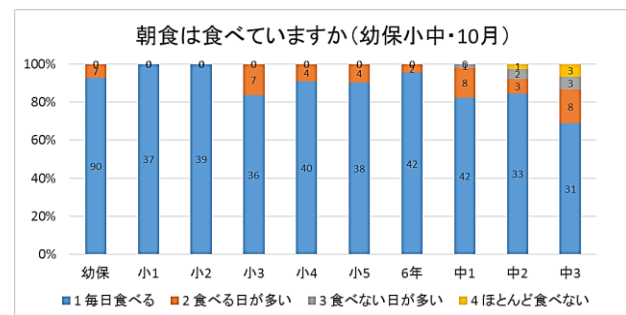


No. 5

平成26年
10月17日

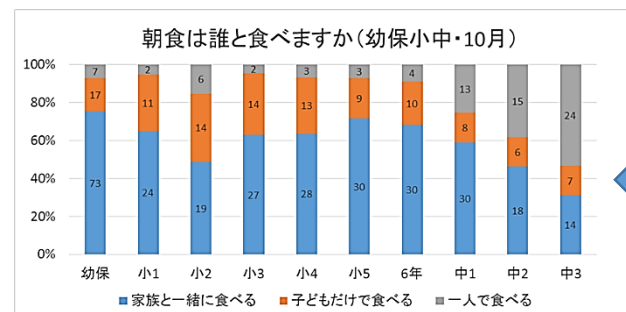
食育アンケート結果報告

アンケート結果からは次のような成果と課題がみられました。

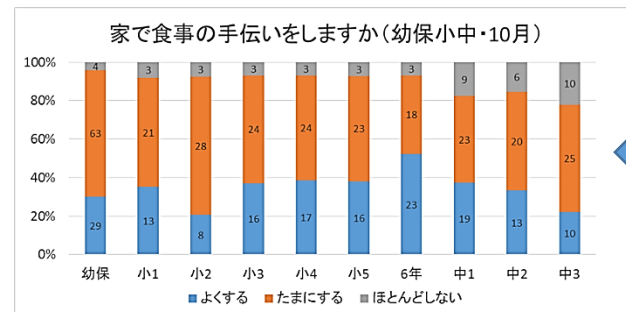


◎低学年で、欠食のある児童がいなくなりました。5月の調査では、低学年児童に時々朝を食べない児童がいたので、とても心配していましたが、改善されています。

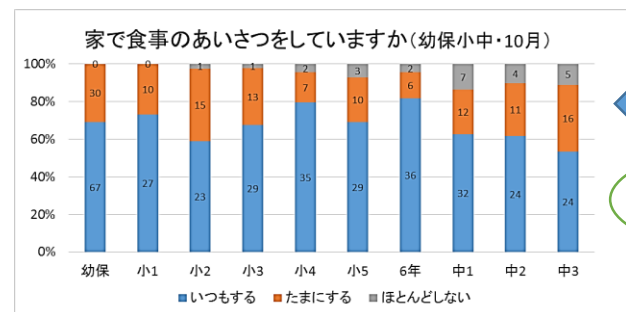
▲3、4年生では欠食する割合がわずかに増加しています。



◎3、4年生では、家族と一緒に朝食を食べる子が増えました。
▲中学校は、一人で食べる生徒が増加しています。

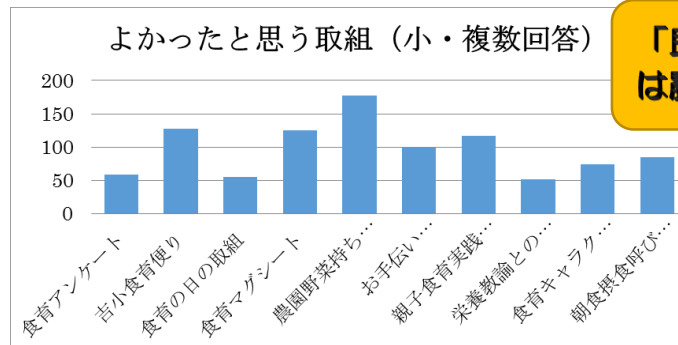


◎幼保・小・中を通じて、食事のお手伝いをする児童・生徒が増えました。
▲お手伝いを「よくする」児童・生徒は半数以下のままです。また中学3年では、お手伝いをする生徒がわずかに減っています。



◎中学1年以外であいさつをほとんどしない児童が減少し、いつもする児童が増加しました。

生活習慣を変えるのは難しいですが、少しずつ改善しています！！



「良かった取組」第1位
は農園野菜の持ち帰り

食育の取組について良かったものをあげてもらったところ、農園野菜の持ち帰りが最も支持されました。親子食育実践も評価していただきました。親子で食に関わるきっかけが作れた一方、食事のマナーや季節行事などについてもっと指導してはどう

かというアイデアもいただきました。今後の参考にさせていただきます。

食育の取組に対する保護者の意見の一部

- ・夏休みのお手伝いカードから食事の準備、片付けを以前より大分よくやってくれるようになりました。これからもそのような取組をお願いします。
- ・嫌いな食べ物と一緒に料理を作ると食べるようになりました。食育の取組のおかげだと思います。
- ・食事作法がうまくいきません。直す気がありません。マナーの授業があったらよいと思います。

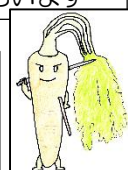
～ 実りの秋、収穫の秋、食欲の秋 ～



5年生が農園で栽培したにんじんをもちかえりました。形はいびつですが、「売られているような農作物」をつくるのがどれだけ大変かわかるのではないのでしょうか。葉っぱまで調理して写真をみせてくれた子もいます



4年生がさつまいもの草むしりと「つるかえし」をがんばっている様子です。苦労した分、収穫祭が楽しみです。



no.112
「にんじん
ざむらい」



1年生の遠足でもデラックスお弁当がたくさんみられました。天気の良い休日は、お弁当をつくって家族で遠足はいかがですか？

