

令和3年度 学校経営方策64

8-8 見届けと評価	8-1 あいさつ・返事	8-2 自己指導力	1-8 吉中For the best class	1-1 学習規律	1-2 授業のUD化	2-8 あいさつ運動	2-1 道徳教育	2-2 人権教育
8-7 2分前行動	8 生徒の自立を促す学校	8-3 自治力	1-7 S S T 基礎・基本の徹底	1 確かな学力の育成と個に応じた指導	1-3 主体的・対話的で深い学び	2-7 学級活動	2 望ましい人間関係に基づく心豊かな生徒	2-3 学級経営
8-6 朝読書	8-5 グループ学習 (学び合い)	8-4 規範意識	1-6 各種調査	1-5 家庭学習・効果的な宿題	1-4 I C T機器	2-6 吉中5つの心得	2-5 各種アンケート	2-4 組織的な生徒指導
7-8 感謝・労い	7-1 所属感	7-2 集合・整列	8 生徒の自立を促す学校	1 確かな学力の育成と個に応じた指導	2 望ましい人間関係に基づく心豊かな生徒	3-8 ネットトラブルに係る指導	3-1 保健体育科授業	3-2 部活動
7-7 褒める・認める	7 生徒が自己のよさを実感し自信がもてる学校	7-3 校歌	7 生徒が自己のよさを実感し自信がもてる学校	学び 鍛え 高め合う生徒	3 自ら心身を鍛える健康な生徒	3-7 食育・給食指導	3月4日 自ら心身を鍛える健康な生徒	3-3 新体力テスト
7-6 他者理解	7-5 自己理解	7-4 自己有用感	6 生徒が成長できる学校	5 危機管理事故防止	4 家庭や地域に信頼される学校	3-6 生徒会専門委員会	3-5 学校保健委員会	3-4 早寝・早起き・朝ご飯
6-8 学び続ける教師 (研修)	6-1 時を守る	6-2 場を浄める	5-8 複数の目	5-1 危機管理 マニュアル	5-2 安全点検	4-8 地域の活動	4-1 各種たより	4-2 学校HP
6-7 教師の率先垂範	6 生徒が成長できる学校	6-3 礼を正す	5-7 校内研修	5 危機管理事故防止	5-3 交通安全指導	4-7 こども園・小学校	4 家庭や地域に信頼される学校	4-3 学校公開 (授業・行事)
6-6 個の尊重	6-5 生徒会活動	6-4 生徒主体の行事	5-6 倫理確立委員会	5-5 登下校指導	5-4 防災教育	4-6 学校運営協議会	4-5 P T A活動	4-4 地域人材