3～6年生



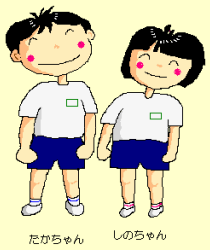
家庭学習の手引き



高篠小学校

家庭学習とは？

家庭学習には、宿題と自主学習があります。



宿　題 ⇨ 学校から出されたものです。初めに必ず取り組みます。

自主学習 ⇨ 自分で課題を見つけて学習します。

一日の学習時間は？

学習環境を整えよう！

毎日時間を決めて取り組もう！

正しい姿勢で学習しよう！



時間のめやす

3年生･･･40分以上
4年生･･･50分以上
5年生･･･60分以上
6年生･･･70分以上

学年×10分＋10分以上をめざしましょう！



取り組む順番は？

①宿題

先生に出された宿題を一番先にやろう。
かならず見直しをしよう。連絡帳を見て、点検しよう。

ていねいに書けているかな？



まちがえは
ないかな？

②音読

お家の人に聞いてもらい、しるしをもらおう。
読んだところも記録しよう。

せすじをのばして･･･



口を開けて・・・

※お家の人がいないときは
順番を入れかえて･･･

③自主学習

自分で考えて学習しよう。
自主学習のメニューを参考にしよう。

ノートは見やすく
書けているかな？



テストでまちがえた
ところをもう一度
やってみよう！

④明日の準備

連絡帳・時間割を見て持ち物を準備しよう。
えんぴつけずり、筆記用具の確認もしよう。

もう一度確認しよう！



忘れ物は
ないかな？

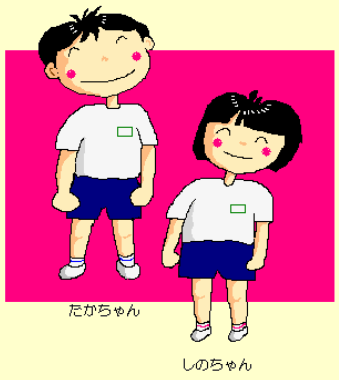
学習環境は？

机の上の片付け
机の上を整えて学習しよう。

テレビは消して
学習時間になったらテレビを消して、
集中して学習しよう。

学習する雰囲気を作りましょう。

眼にやさしい
明るさを
手元の明るさを確保して
学習しよう。



3～6年生

自主学習のメニュー

高篠小学校

☆自主学習の例です。ここに書かれているものだけでなく、
いろいろ考えてチャレンジしてみよう！

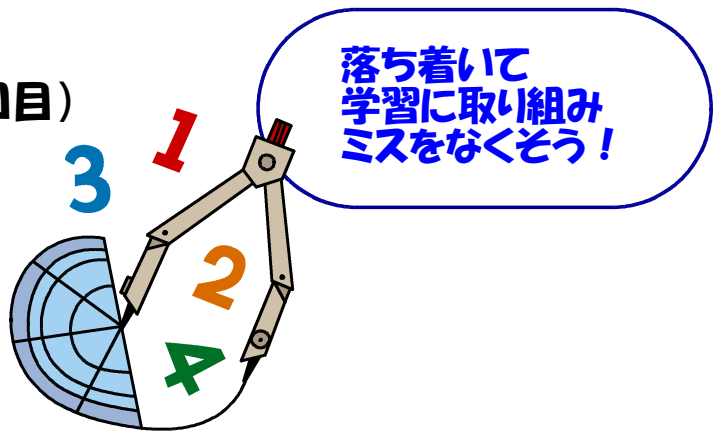
国　語

1　漢字ドリル(スキル)を使って、くり返し練習する。
2　新出漢字の画数、読み方、使い方を調べる。
3　国語辞典や漢字辞典を使って、わからない意味や語句を調べる。
4　視写する。(文章を正しく、ていねいに書き写す。)
5　ローマ字の練習をする。
6　本を読んだ感想、新聞、ニュースの感想や日記を書く。
7　ことわざ、四字熟語、慣用句を調べる。



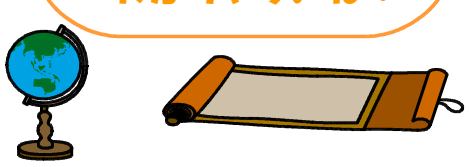
算　数

1　教科書やテストの問題にもう一度チャレンジする。
2　授業でやったことをノートに整理してみる。
3　計算ドリルを使って、くり返し練習し、答え合わせをする。(2回目、3回目)
4　三角定規や分度器、コンパスなどを使って、作図の練習をする。
5　単位や公式を書いて覚える。
6　長さ、重さなどを調べる。
7　自分で問題を作って、解く。



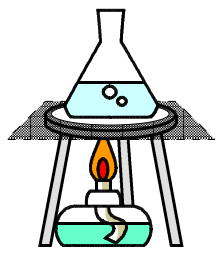
社　会

1　教科書をよく読み、大切なところをまとめる。
2　教科書や地図、資料を使って、わからなかったところを調べる。
3　新聞・雑誌やインターネット、ニュース、本、お家の人から学習に関連した資料を集め、まとめる。
4　地図記号や県名、国名、人名などを書いて覚える。



理　科

1　教科書をよく読み、大切なところをまとめる。
2　観察日記をかく。(昆虫、動植物、天気、星、月)
3　教科書や図鑑、資料を使って、わからないことや疑問に思ったことを調べる。
4　新聞・雑誌やインターネット、ニュース、本、お家の人から学習に関連した資料を集め、まとめる。
5　授業で学習した実験などをまとめる。



そ　の　他

○読書・・・1年間で30冊以上を目標にし、いろいろな種類の本を読む。
○音楽・・・リコーダーやけんばんハーモニカの練習をして曲名、回数などを書く。
　音符や記号の意味を調べ、読んだり書いたりする。
○体育・・・めあてをもって、自分の力にあった体力づくりに挑戦し、記録する。
　(なわとび、マラソン、水泳、鉄ぼうなど)
○家庭科・・・習ったことを家で実践し、記録する。(5．6年)
○外国語・・・身近にある外国語探しをしてノートに書く。
　授業で習ったことを家で実践し、記録する。(アルファベット、単語、コミュニケーションなど)

