



令和7年度

高篠中だより

令和8年2月2日

第11号

「なぜ」「どうして」「どうなるのだろう」から始まる学び

校長 飛川 成正

暦の上では春を迎えますが、まだ寒さの残る日が続いています。学校では、今年度のまとめと次の学年への準備が始まる時期となりました。生徒の皆さんにとっても、この一年を振り返り、自分がどんなことを学び、どんな成長をしてきたのかを考える大切な時間です。ぜひ、ご家庭でも話題にしていだければと思います。

先日、本校の生徒が理科研究発表展で「ペットボトルコンポスト、分解レース！」という研究を発表しました。家庭から出る生ごみと土を使い、「土の種類によって、分解の速さや仕方に違いはあるのか」という疑問に挑戦した研究です。準備を重ね、自分の考えを資料にまとめ、多くの人の前で発表する姿は、とても頼もしいものでした。

この研究のよさは、身近な生活の中から「なぜだろう」と感じたことを出発点に、「自分で確かめてみたい」と行動に移した点にあります。畑の土や腐葉土、ピートモス、くん炭などを使い、条件をできるだけそろえて比較し、生ごみがどのように変化するかを丁寧に観察しました。また、思うような結果が得られなかったときにも、「これは分解と言えるのだろうか」と立ち止まり、理由を考え直しています。このように結果をそのまま受け止め、考え続ける姿勢こそが、科学的に考える力です。

研究の始まりには、「どうして?」「なぜこうなるの?」「この先どうなるのだろうか?」という素朴な疑問があります。勉強というと、知識を覚えたり問題を解いたりすることを思い浮かべがちですが、その前にある「疑問をもつこと」が、学びの原点です。疑問があるからこそ、人は調べ、考え、試し、振り返り、少しずつ理解を深めていくことができます。

今回取り上げられたコンポストは、生ごみを資源として土に戻し、自然の循環の中で生かす取り組みです。これは、SDGsの目標12「つくる責任 つかう責任」、目標13「気候変動に具体的な対策を」、目標15「陸の豊かさを守ろう」と深く関わっています。SDGsは、特別な誰かが取り組むものではなく、私たち一人一人の身近な選択や行動から始まっていることを、この研究は教えてくれました。

中学校での学習は、学年が上がるにつれて難しくなります。覚えることも増えますが、ただ暗記するだけでは、どこかで行き詰まってしまいます。「なぜそうなるのか」「どうしてこの答えになるのか」と考えることで、学びは少しずつ「自分のもの」になっていきます。

その力は、学校だけで育つものではありません。ご家庭で、「今日はどんなことを学んだの?」「それはどうしてそう考えたの?」と話してみてください。正解を出すことよりも、「一緒に考えてみよう」と向き合う時間が、生徒の考える力を支えます。

今回の研究は一人の生徒の挑戦ですが、その姿勢はすべての生徒に大切にしてほしいものです。身の回りの「不思議」や「もったいない」に気付き、自分なりの問いをもつことが、これからの学び、そしてこれからの社会につながっていきます。

まもなく、生徒の皆さんは一つ上の学年へと進み、3年生は進路を考える時期を迎えます。これから先、必要とされるのは、自分で考え、選び、行動する力です。その土台となるのが、「なぜ」「どうして」と問い続ける姿勢です。2月を次のステージへの準備期間とし、小さな疑問を大切にしながら、親子で学びについて語り合う時間を持っていだければと思います。

〈入学説明会〉

1月29日（木）に新入予定者と保護者の方が来校しました。あいにく、学級閉鎖の措置と日が重なってしまい、参加できない児童の皆さんもいましたが、高篠小を卒業した先輩もいますので、ぜひ安心して4月を迎えてほしいと思います。



〈秩父3高校見学〉

1月21日（水）に1年生が秩父地区の3高校見学に行きました。各学校の説明を聞いたり、校舎内を見学したりすることができ、高校はどのようなところなのか、それぞれの学校の特色も感じ取ることができました。今後の進路選択に生かしていきましょう。



埼玉県都市対抗学年別中学生ソフトテニス大会地区代表選手

1年

秩父地区理科教育研究発表会 準特選

1年

埼玉県書写書道展覧会秩父地区展(校内書きぞめ展金賞)

特選賞 1年

3年

優良賞 1年

2年

3年

校内書きぞめ展

銀賞 1年

2年

3年

第65回埼玉県小・中学校児童生徒美術展秩父地区展

平面の部 県特選

入選

立体の部 県特選

特選

入選

2月の予定 (今後の状況により、変更する場合があります。)

日	曜日	予定	日	曜日	予定
2	月	生徒朝会	16	月	生徒朝会 専門委員会
5	木	PTA企画委員会	18	水	公立高校志願先変更(～19日)
6	金	1・2年授業参観・保護者会 部活動休養日	19	木	期末テスト前部活動中止(～26日)
9	月	SC勤務日 リサイクルプロジェクト(～10日)	23	月	天皇誕生日
11	水	建国記念の日	26	木	公立高校入試・学力検査 1、2年期末テスト 給食なし
12	木	3年期末テスト(～13日)	27	金	公立高校入試・実技検査、面接 1、2年期末テスト

※裏面にもあります。

〈2学期学校評価〉

2学期学校評価にご協力をいただき、ありがとうございました。以下は、集計結果です。

番号	質問	5	4	2	1
1	お子さんは、積極的に授業を受けている。	20.0%	67.8%	10.0%	2.2%
2	お子さんは、配布物を見せ、忘れ物をしない。	10.0%	47.8%	36.7%	5.6%
3	お子さんは、読書をしている。	3.3%	25.6%	56.7%	14.4%
4	お子さんは、色々なことに興味を持って取り組んでいる。	13.3%	63.3%	23.3%	0.0%
5	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	17.8%	43.3%	32.2%	6.7%
6	お子さんは、目標を持った生活をしている。	12.2%	55.6%	31.1%	1.1%
7	お子さんは、一流のあいさつや返事ができる。	15.6%	62.2%	21.1%	1.1%
8	お子さんは、学校のルールを守っている。	27.8%	67.8%	2.2%	2.2%
9	お子さんは、清掃をよくする。	4.4%	38.9%	50.0%	6.7%
10	お子さんは、思いやりのある言動をとっている。	17.8%	73.3%	8.9%	0.0%
11	お子さんは、早寝・早起きをしている。	18.9%	43.3%	28.9%	8.9%
12	お子さんは、毎朝朝食を食べている。	72.2%	20.0%	5.6%	2.2%
13	お子さんは、積極的に運動をしている。	34.4%	33.3%	26.7%	5.6%
14	お子さんは、学校行事へ積極的に取り組んでいる。	28.9%	63.3%	4.4%	3.3%
15	生徒一人一人が楽しく安心して通える学校	16.7%	74.4%	5.6%	3.3%
16	生徒一人一人を成長させることができる学校	11.1%	78.9%	5.6%	4.4%
17	保護者・地域が信頼を寄せる学校	16.7%	73.3%	6.7%	3.3%
18	質の高い教育を提供し、生徒の学力を高める教師	11.1%	78.9%	5.6%	4.4%
19	生徒・保護者に寄り添い、親身になって対応する教師	21.1%	68.9%	10.0%	0.0%
20	時を守り、場を清め、礼を正し、元気に生徒と接する教師	13.3%	82.2%	4.4%	0.0%

令和7年度 2学期学校評価（保護者）90/108（回収率83.3%）

※建設的なご意見をありがとうございました。これからの学校運営にいかして参ります。