



生徒会本部役員 活動方針

生徒会本部

新生徒会本部役員スローガン

行動 進歩 改革

行動

- 先を読んだ行動をする
- 手本となる行動をする

進歩

- 現状に満足しない
- 常に向上心を持つ

改革

- 新たな取り組みを行う
- 意識改革

新生徒会本部役員スローガン

行動 進歩 改革

〈公約〉

- 1 『生徒主体の学校づくり』
- 2 『学力向上への取り組み』
- 3 『リサイクルプロジェクトの活性化』
- 4 『一流のあいさつの活性化』

<公約 1>

『生徒主体の学校づくり』

- …毎月アンケートを実施し、生徒の意見を聞く。
- 改善点・提案をまとめ、生徒会本部で企画の修正、提案を行う。
- 放送や掲示物を使い、報告をする。

生徒全員の意識を変える！

<公約 2>

『学力向上への取り組み』

…ワークを使った自主学習の提案をする

例 国語で「竹取物語」途中まで学習した。

→ワークP75～P76までならできる！

**自主学習に悩んでいる生徒のために提案をし、
学力向上を目指す！**

<公約 3 >

『リサイクルプロジェクトの活性化』

…結果や達成状況が具体的にわかるようにする

→どれほど収益があるのか、

あとどれくらいで目標に達するのか など

達成度を見える形にし、全員が参加したいと思えるプロジェクトを目指す

<公約 4>

『一流のあいさつの活性化』

- ①立ち止まる
- ②相手の目を見る
- ③大きな声で
- ④先言後礼

面接、初対面の人への『あいさつ』としては適切。

⇒それ以外の場面を考えるとこの定義だけでは不足。

あいさつを使い分けることが必要なのではないか。

一流のあいさつとは

(ソーシャルスキルトレーニング1

あいさつ【上級】より引用)

- ・ T P O (時・場所・場面) によって使い分けることが必要。
- ・ 大人の社会に入っていくためには、対象によってあいさつの仕方を変えるスキルが必要。

現状の『一流のあいさつ』

- ①立ち止まる
- ②相手の目を見る
- ③大きな声で
- ④先言後礼

⇒とても大切な意識だがいつでもこのあいさつをすればよいというものではない。

考えてみましょう。 **友人**

友達とのあいさつ

堅いあいさつ

友人とのあいさつ

⇒丁寧な言葉を使いすぎると、
気持ちりが離れる。

気の合った友達なら気軽にあいさつを
することでさらに距離が縮まる！

考えてみましょう。**先生**

先生とのあいさつ

堅すぎるあいさつ

考えてみましょう。

先生とのあいさつ

⇒敬語を使うことも大切だが、
きっちりと敬語を使いすぎても、
気持ち離れる。

**いつも話す先生なら「です・ます」
を使うほうがさらに距離が縮まる！**

考えてみましょう。 **初対面の来客**

来客とのあいさつ

軽すぎるあいさつ

考えてみましょう。

初対面の来客とのあいさつ

⇒友達と同じようにあいさつを
すると、気持ち^が離れるし、
失礼にあたる。

**適切な敬語を使うことで距離が
縮まる！**



他にも...

別の人と話をしている

→おじぎだけして通り過ぎる

静かな図書館

→小さな声であいさつ

など



なぜあいさつをするのか

- ・ 気持ちよく過ごすため
- ・ 会話のきっかけとなるため
- ・ 人間関係を円滑にするため

気持ちを込めてあいさつを
することが大切！

<公約>

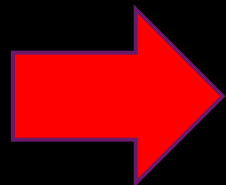
新たな『一流のあいさつ』の活性化

①立ち止まる

②相手の目を見る

③大きな声で

④先言後礼



①時と場に応じて

②相手の目を見て

③心を込めて

今日からぜひ実践してみてください！

生徒会本部でこれから行うこと

- ▶ ・生徒会活動に関するアンケートを月1度実施（11月末～）
- ▶ ・学力向上をはかる、自主学習の提案（12月～）
- ▶ ・勉強意欲が高まるキャンペーン（未定）
- ▶ ・リサイクル物の単価が分かる掲示物（11月12日～）
- ▶ ・リサイクルプロジェクトの見える化（11月末～）
- ▶ ・一流のあいさつの掲示物配布（今日～）
- ▶ ・アンケートによる一流のあいさつの振り返り（11月末～）
- ▶ ・生徒会ラジオ（1回目のアンケート後～）

私たちは、**行動**・**進歩**・**改革**のスローガン
をもとに生徒会本部役員が見本となり、生徒が
意識を高く持って主体的に動く学校づくりを目指
します。

生徒のみなさん、

生徒会活動にぜひ積極的に

ご協力をお願いします。