

- 1 校訓 「まことをつくす」 誠意
「思いやりをよくする」 同情
「まじめにはたらく」 勤勉

- 2 心得 「時を守り、場を清め、礼を正す」

3 学校教育目標

「豊かな心と希望をもって たくましく生きる大滝の子」

- **お**もいやりのある子
- **お**もいきり運動をする子
- **た**のしく学びよく考える子
- **き**ょうど大滝を愛する子

4 学校経営方針

へき地、小規模学校の利点を最大限生かした特色ある学校経営の推進

- ① 児童に学ぶ楽しさやわかる喜びを実感させ、生きる力を育む学校づくりの推進
- ② 児童が安心・安全に活動し、保護者・地域から信頼される学校づくりの推進
- ③ 教職員が知恵と創意を出し合い、学校・学級経営が一貫した学校づくりの推進
- ④ 地域に根ざし豊かな心を育む特色ある体験活動を進める学校づくりの推進
- ⑤ 家庭・地域と連携した開かれた学校づくりの推進
- ⑥ 笑顔が溢れ、歌声の響く学校づくりの推進

- 5 目指す学校像 「きめ細やかな個人指導で 一人一人の子どもが輝きを放つ学校」

- 6 目指す児童像 「一人一人が輝く おおたきの子」

7 目指す教師像

「学び実践する教師」

- 教師としての使命感、情熱のある教師
- 子どもとともに学び成長する教師
- 指導力、感化力があり、児童・保護者から信頼される教師

8 学校経営の重点・努力点

(1) 「**お**もいやりのある子」を育てる学校経営の充実

- ① 道徳の時間の授業の充実を図る。
 - ・「心のノート」の効果的活用
- ② 環境教育の充実を図る。
 - ・学校農園の活用と学校花いっぱい運動の展開
 - ・一人一人の活躍が見える学級掲示
- ③ 異年齢集団活動の充実を図る。
 - ・一人一人のよさを認め合える学級・学校集団作り
- ④ 豊かな感性を育てる芸術、文化活動の充実を図る。
 - ・読書活動の推進（移動図書館、読みきかせ、お話会）
 - ・芸術、文化の体験活動の推進（生の演奏、本物の芸術に触れる）
- ⑤ 福祉活動の充実を図る。
 - ・「桜の園」との交流、敬老会

(2) 「**お**もいきり運動する子」を育てる体育的活動

〔たくましい心と体を培う体育的活動〕

- 少人数における体育授業の工夫と充実
- 体力向上に向けた体育的活動の充実
- 規則正しい生活リズムの育成

- ・新体力テストの本校の実態把握と分析、そして課題解決への取組
 - ・年間を通した継続的運動（さわやかマラソン、全校縄跳び、一輪車）並びに期間集中運動（鉄棒、体力テスト、水泳）の実施
 - ・家庭や地域社会と連携した健康安全教育の推進（「早寝、早起き、朝ご飯」）
- (3) 「たのしく学びよく考える子」を育てる学習指導
 [少人数の利点を生かしたきめ細やかな学習指導]
- 確かな学力育成のための授業研究会の推進
 - 複式学級における学習指導、指導形態の研究と推進
 - 外国語活動の推進と充実、研修の深化
 - ・複式学級の長所の共通認識に基づいた学習指導
 - ・全国学力調査の本校の実態把握と分析、そして課題解決への取組
 - ・多くの場と機会で行う詩の朗読等による表現力の向上
 - ・教師自ら英語を多くの場で話すよう心がけ、児童に親しませる
- (4) 「きょうど大滝を愛する子」を育てる地域に根ざした教育活動
 [郷土を愛し誇りをもつことの出来る児童の育成]
- 郷土の文化・伝統、名所・旧跡の理解と継承、自然保護活動への取組
 - 地域を愛し、まもって発展させようとする態度の育成
 - 学校・家庭・地域の連携強化
 - ・地域の人々との交流を拡大し、ふれあいを深める
 - ・地域の施設、設備の見学や活用を促進し、地域の名所・旧跡について見学等を通して一層の地域理解を深める
 - ・大滝地区特産の中津川芋の栽培活動や伝統芸能の「大輪囃子」の継承を通して郷土への思いを深める

8 大滝小の特色ある教育活動「教育プロジェクト2012」

[プロジェクト1] [地域に根ざした各種の活動の継続]

- ☆好ましい人間関係と高学年の思いやりを育てる縦割り集団による集会活動。
- ☆毎週火・金曜日の朝実施している「歩けあるけクラブ」の皆さんと一緒にいうさわやかマラソン。
- ☆収穫の喜びを味わう大滝地区特産の「中津川いも」「大滝いんげん」の栽培。
- ☆子ども達が生き生き活動し、地域や保護者の皆さんと実施する運動会・杉の子音楽会。
- ☆地域交流会、敬老会、老人ホームとの交流会。

[プロジェクト2] 児童の可能性を伸ばす7校時授業の実施と放課後の読書、補習活動等

- ☆7校時授業—毎週火・水・金曜日の学年に応じた7校時授業の実施。
- ☆補習—故人の能力に応じた確かな学力を育成します。
- ☆読書—一本とふれあい、豊かな心を育てます。
- ☆太鼓—伝統芸能「大輪ばやし」を継承し、大滝のよさを再発見します。
- ☆一輪車—調整力などの、体力を高めます。

[プロジェクト3] たくましい体と豊かな心を育てる体験活動の推進

- 「児童の心に響く道徳教育推進事業」(H15)の成果を生かし、さらにたくましい体と豊かな心を体育、体育的活動、健康安全教育の充実により、児童の育成に努めていきます。特に、次の3点を重点的に進めます。
- ☆様々な体験的活動を通した豊かな心の育成
 - ☆体力向上目標値による日常的な運動への取組、環境整備
 - ☆郷土大滝を愛する、文化・伝統の継承と名所・旧跡・自然環境の保護活動

[プロジェクト4] 生きる力を身に付けさせる総合的な学習の時間、外国語活動

- ◎総合的な学習の時間は、「おおたきの時間」と名付け、豊かな体験活動から問題意識を醸成し、生きる力を身に付けさせるよう、次の内容で進めていきます。
- ☆横断的・総合的な課題
 - ☆地域や学校の特色に応じた課題
 - ☆児童の興味・関心に基づく課題
 - 情報—コンピュータ処理能力の向上
 - 健康—食育教育、健康で安全な生活
 - 福祉—「桜の園」「光の村」との交流
 - 伝統—食文化、伝統行事、大滝の歴史
 - 環境—大滝の自然・名所・旧跡
- ◎楽しく親しむ外国語活動の充実に努めます。
- ☆ALTの効果的活用と教師自らの研修、諸資料の充実を推進します。

9 学校・家庭・地域の連携強化

- ◎愛情を育む …しつけ・まなざし・ふれあい
- ◎基本的な生活習慣を身に付ける …挨拶・言葉遣い・早寝・早起き・朝ご飯・靴揃え
- ◎学習習慣を身に付ける …学習の準備・家庭学習の充実
- ◎親の学びの奨励と啓発
- ◎家族・地域の子どもへの豊かなかかわりの促進
- ◎子どもの社会体験の支援、社会のルールへの指導・理解
- ◎大人の率先垂範、規範意識の育成
- ◎教育活動への参加の奨励と啓発 … P T A活動・学校応援団・ボランティア等