

# 令和8年度 秩父市立南小学校学校経営計画

## 1 学校教育目標

「確かな学力を身に付け、心豊かに、たくましく生きる児童の育成」

かしこい子    あたたかい子    つよい子

## 2 学校経営方針

全職員の参画によって活力ある職場を築き、安全・安心で信頼される学校を創造する

- (1) 児童一人一人が生き生きと学び活躍し、力を伸ばせる学校をつくる。
- (2) 職員が使命感に燃え、協力し合える学校をつくる。
- (3) 誰もが安全に安心して生活できる学校をつくる。
- (4) 保護者・地域から信頼される学校をつくる。
- (5) 児童・職員が誇りを感じられる学校をつくる。

## 3 めざす学校像

### 【信頼され・誇れる学校】

笑顔あふれる元気な学校    規律と学ぶ喜びのある学校    きれいで安全・安心な学校

## 4 めざす児童像

確かな学力を身に付け、心豊かに、たくましく生きる児童

## 5 めざす教師像

子どもが好きで、常に向上心を持ち、自分を高める教師

## 6 学校経営の基本

全職員の創意工夫ある教育活動により、  
確かな学力と豊かな心を育む教育を推進する。

- 1 確かな学力、豊かな心、体力をバランスよく身につけさせる。
- 2 わかる・できる・学び合える授業を実践する。
- 3 安全・安心な学校をつくる。
- 4 学校・家庭・地域と、幼保小中の連携を強化する。

## 7 指導の重点

### 具体的な取組

#### ■ かしこい子

指標(こうあってほしい具体的な児童の様子)

すすんで課題を解決しようとする子  
相手の話や考えをよく聞き理解する子  
自分の思いや考えをしっかりと伝えられる子

— 具体目標 家庭学習 / 読書量 —

R8 家庭学習の習慣化（集中期間・目標90%以上）  
R8 読書の充実（読書週間での達成目標85%以上）

### 【重点】

#### (1) わかりやすい授業の展開

- 「主体的・対話的で深い学び」を重視した授業（南スタンダードの徹底と強化）  
【南スタンダード強化のポイント】
  - ① 基礎的な知識・技能の定着と積み上げ
  - ② 知識・技能の活用がある授業展開
  - ③ 表現力を鍛える場の確保（学習形態の工夫、ICT機器の活用等）
  - ④ 「見通し」と「振り返り」（自己の学び＝考え方や態度などについて書く）
- 表現力（話すこと・書くこと）の育成
- 児童との信頼関係と学習規律の確立

#### (2) 授業改善

- 秩父市・授業スタンダードの視点を踏まえ、学習内容を明確にした授業の展開
- 単元など内容や時間のまとまりを見通した授業づくり

#### (3) 各種学習状況調査の分析と活用

- 児童一人一人の伸びの見届けと授業改善  
結果の分析→課題の把握→指導方法の工夫・改善→検証
- 全国・県学力学習状況調査結果の活用

#### (4) 家庭学習・読書活動の習慣化

- 復習を中心とした家庭学習の内容充実  
スマイルネクストドリルを活用した基礎基本の定着
- 読書週間の設定と、目標達成のための指導  
読書活動の推進（朝読書の充実）

## ■ あたたかい子

指標(こうあってほしい具体的な児童の様子)

あいさつのできる子  
お互いのよさを認め、協力できる子  
善悪の判断のできる子

—— 具体目標 あいさつ ——

R 8 あいさつや返事の徹底

### 【 重 点 】

#### (1) 豊かな心の育成

- 考え、議論する道徳授業の実践
- 縦割り班の有効活用（清掃活動・集会活動）
- 人権感覚実践プログラム等の授業実践

#### (2) 積極的な生徒指導

- 教職員から積極的に声かけをし、児童の少しの変化にも気づく  
日々の触れ合いを中心に（休み時間、清掃等）
- 気づいた内容の「報・連・相」

#### (3) 生活、学習規律の徹底

#### (4) 特別支援教育の推進と適切な就学相談

## ■ つよい子

指標(こうあってほしい具体的な児童の様子)

最後まで粘り強くがんばる子  
進んで運動し、心身ともに健康な子  
自分で考え安全に行動できる子

—— 具体目標 新体カテスト／早寝・早起き・朝ご飯 ——

R 8 体力の向上（新体カテスト総合評価A+B+C=85%以上）

R 8 早寝・早起き・朝ご飯週間での朝食欠食率1%以下

### 【 重 点 】

#### (1) たくましい体づくり

- 体力の向上と体育活動の推進
- 運動好きな児童を育成する体育授業の展開
- 新体カテストの分析と目標値の活用

#### (2) 健康教育、食に関する指導の充実

- 基本的な生活習慣の確立（早寝・早起き・朝ご飯の徹底）
- 栄養主任と連携した食育の授業

### （3）安全教育の推進

- 交通規則の遵守、安全な自転車乗り、安全に生活する態度の育成
- 廊下や階段での右側歩行の徹底

## 8 質の高い学校教育を推進するための環境の充実

### —— 具体目標 安全・安心 ——

R 8 児童・教職員の事故 0

### 【 重 点 】

#### （1）教職員の資質向上と心身の健康

- 各種研修会等への積極的な参加と授業公開（一人一授業）
- 前年度の反省を活かした学校行事等の提案や実践
- タイムマネジメントを意識した勤務

#### （2）子どもの安全・安心の確保

- 危機管理・事故防止の徹底  
安全点検、登下校指導、危機管理マニュアルを活用した訓練、P T A・学校応援団等との連携

#### （3）潤いのある学習環境の整備

- 居心地がよく落ち着いて学習に取り組める教室環境づくり  
時間いっぱいの清掃活動、情操を豊かにする校内掲示
- 校内美化活動、花や植物の栽培

## 9 学校・家庭・地域との連携

### —— 具体目標 連携（家庭・地域・異校種） ——

R 8 「すぐーる」を活用しての各種たより等の配信

R 8 学校開放団体等とのP T A環境整備作業

### 【 重 点 】

- （1）学校情報の家庭・地域への積極的な発信（H P・学校だより回覧、すぐーる等）
- （2）学校開放団体や学童との連携
- （3）中学校との連携、幼稚園・保育所との交流