

令和8年度 秩父市立南小学校グランドデザイン

「人から学び、人を思いやる南小」



学校教育目標

「確かな学力を身につけ、心豊かに、たくましく生きる児童の育成」

かしこい子

あたたかい子

つよい子

めざす学校像

信頼され・誇れる学校

- 1 笑顔あふれる元気な学校をつくりまします。
- 2 規律と学ぶ喜びのある学校をつくりまします。
- 3 きれいで安全・安心な学校をつくりまします。



めざす児童像

確かな学力を身につけ、心豊かに、たくましく生きる児童

めざす教師像

子供が好きで、常に向上心を持ち、自分を高める教師

学校経営の基本方針

全教職員の創意工夫ある教育活動により、確かな学力と豊かな心を育む教育を推進します。

- 1 確かな学力、豊かな心、健康・体力をバランスよく身につけさせる。
- 2 わかる・できる・学び合える授業を実践する。
- 3 安全・安心な学校をつくる。
- 4 学校・家庭・地域と、幼保小中の連携を強化する。

かしこい子「知」

《めざす児童像》

- すすんで課題を解決しようとする子
- 相手の話や考えをよく聞き理解する子
- 自分の思いや考えをしっかりと伝えられる子

《重点》

- (1)わかりやすい授業の展開
 - 「主体的・対話的で深い学び」を重視した授業（南スタンダードの徹底と強化）
 - 表現力（話すこと・聞くこと）の育成
 - 児童との信頼関係と学習規律の確立
- (2)授業改善
 - チチブ・チャレンジの活用と実践
 - 教育的意義に基づく活動の明確化
 - 効果的な1人1台学習用端末の活用
- (3)各種学習状況調査の分析と活用
 - 児童一人一人の伸びの見届けと改善
- (4)家庭学習・読書活動の習慣化
 - 授業と関連した復習等、家庭学習の内容充実
 - 読書週間の設定と目標達成のための指導

あたたかい子「徳」

《めざす児童像》

- あいさつのできる子
- お互いのよさを認め、協力できる子
- 善悪の判断できる子

《重点》

- (1)豊かな心の育成
 - 考え、議論する道徳授業の実践
 - 縦割り班の有効活用
 - 人権感覚実践プログラム等の授業実践
- (2)積極的な生徒指導
 - 教職員の積極的な声かけ、児童の微細な変化を捉える意識、日々の触れ合いに基づく信頼関係
 - 気づいた内容の報告・連絡・相談
- (3)生活、学習規律の徹底
 - 「みなみっ子生活のやくそく」の遵守
- (4)特別支援教育の推進と適切な就学相談
 - 個々の特性に対応した学習支援の実現

つよい子「体」

《めざす児童像》

- 最後まで粘り強くがんばる子
- 進んで運動し、心身ともに健康な子
- 自分で考え、安全に行動できる子

《重点》

- (1)たくましい体づくり
 - 体力の向上と体育活動の推進
 - 運動好きな児童を育成する体育授業の展開
 - 新体力テストの分析と目標値の活用
- (2)健康教育、食に関する指導の充実
 - 早寝・早起き・朝ご飯の徹底
 - 栄養主任と連携した食育の授業実践
- (3)安全教育の推進
 - 交通規則の遵守、安全な自転車乗り、安全に生活する態度の育成
 - 廊下や階段での右側歩行の徹底

