



南小だより



NO.9

12月号 令和6年12月2日 秩父市立南小学校
秩父市野坂町 2-14-29 Tel 22-1299
本校ホームページもご覧ください【ホームページQRコード】→

《学校教育目標》 確かな学力を身に付け、心豊かに、たくましく生きる児童の育成
・かしこい子 ・あたたかい子 ・つよい子

一步一步 着実に、確実に成長

校長 萩原 敦

暑く長い夏、短すぎる秋から寒さ厳しい冬へと季節が移り変わり、早いもので2024年を締めくくる「師走」となりました。街では煌びやかなイルミネーションも目にするようになり、クリスマスや年の瀬が近づいていることを感じます。

先日は、ご多用の中、休日授業公開・懇談会にお出でいただきありがとうございました。子ども達の授業や活動報告会の様子をご覧になって、一学期とは違う面が見られたかと思います。また、学級懇談会では、各担任と保護者の皆様とが顔を合わせて言葉を交わす貴重な時間となりました。学校と家庭が連携を図っていく上で話したり、情報交換をしたりすることは、大変有意義なことであります。もし、お子様のことで気になることや悩み事などがありましたら、いつでもお話しください。



活動報告会の様子（6年生）

さて、長い2学期もまとめの時期となりました。これまでの約4ヶ月を振り返ると、日々の学習に加え、宿泊学習、社会科見学、校外学習、仲よし体育祭、マラソン大会、オリエンテーリング集会、地区音楽会、修学旅行等々、様々な行事を行ってきました。その中で子ども達は、五感を使い、活動に本気で取り組むことができました。また、友達との交流や教員との関わり合いを通して、一人一人が一步一步着実に、確実に、「知・徳・体」の成長を遂げてくれたと感じています。2024年も残り1ヶ月、2学期登校する日は残り15日となりますが、良き締めくくりとなりますよう、全職員で教育活動に取り組んでまいります。今月もどうぞよろしくお願いたします。



1年生 遠足



2年生 まちたんけん



3年生 音楽集会



4年生 社会科見学

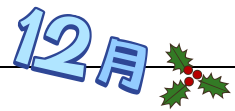


5年生 宿泊学習



6年生 修学旅行

【12月の行事予定】



日	曜	朝の活動	学校行事等
1	(日)		
2	月	読書	登校指導 1・2年屋台牽引
3	(火)	伝統文化に親しむ日	
4	(水)	振替休業日	
5	木	読み聞かせ	
6	金	モーニングタイム	ALT
7	(土)	・8 (日)	
9	月	読書	
10	火	美化活動	安全点検
11	水	学級の時間	委員会
12	木	読書	
13	金	モーニングタイム	
14	(土)	・15 (日)	
16	月	朝読書	大掃除週間
17	火	南っ子集会	ALT 大掃除週間
18	水	学級の時間	4時間授業(13:40下校) 大掃除週間
19	木	朝読書	4時間授業(13:40下校) ALT 大掃除週間
20	金	モーニングタイム	4時間授業(13:40下校) 給食最終日 大掃除週間
21	(土)	・22 (日)	
23	月	学級の時間	3時間授業(11:40下校)
24	火		特別日課3時間(11:15一斉下校) 2学期終業式
25	(水)~1/7 (火)	冬季休業日	※29 (日)~1/3 (金) 学校閉庁日(職員不在)

タブレットの持ち帰りについて

今年度、子ども達は毎日タブレットを持ち帰っております。タブレットの持ち帰りの意図は次のとおりです。

- ・タブレットを身近な道具として学習に活用できるようにするため、触れる機会を増やしたい。
- ・国や県、市の方針で、家庭での学習にタブレットを活用することを推奨している。授業だけでなく、家庭学習でも効果的に活用できる。
- ・連絡帳を書いたり、担任がチェックしたりする時間が省け、他の教育活動に充てられる。また、連絡事項を送信できることで、詳しいことまで伝えられる。
- ・全国や県の学力・学習状況調査がタブレットを使って行われるようになった。子ども達にタイピングの能力を身に付けさせる必要があるため、家庭でもタイピング練習をさせたい。
- ・全国や県内でもタブレットを持ち帰っている事例がたくさんある。

このような意図で持ち帰っておりますが、次のような懸念事項もあります。

- ・重い。
- ・故障の心配がある。
- ・ゲームや動画など、学習以外のことに使ってしまう。
- ・連絡帳を開く習慣がなくなったため、保護者からの連絡が担任に届かなかったり、担任からの連絡が保護者に届かなかったりすることがある。

持ち帰りに際し、保護者の方からも賛否があり、学校でも今後の対応を考えております。ご意見がありましたら「学校評価アンケート」にお書きください。「学校評価アンケート」は近日中に「すぐーる」で配信いたします。