

家庭学習の手引き

児童のみなさんへ

家庭学習は、学校で学んだことをもう一度ふりかえり、確かな学力を身につけるものです。毎日こつこつと続けていくことが、あなたの力を高めていきます。さあ、できることから、続けてがんばってみましょう。

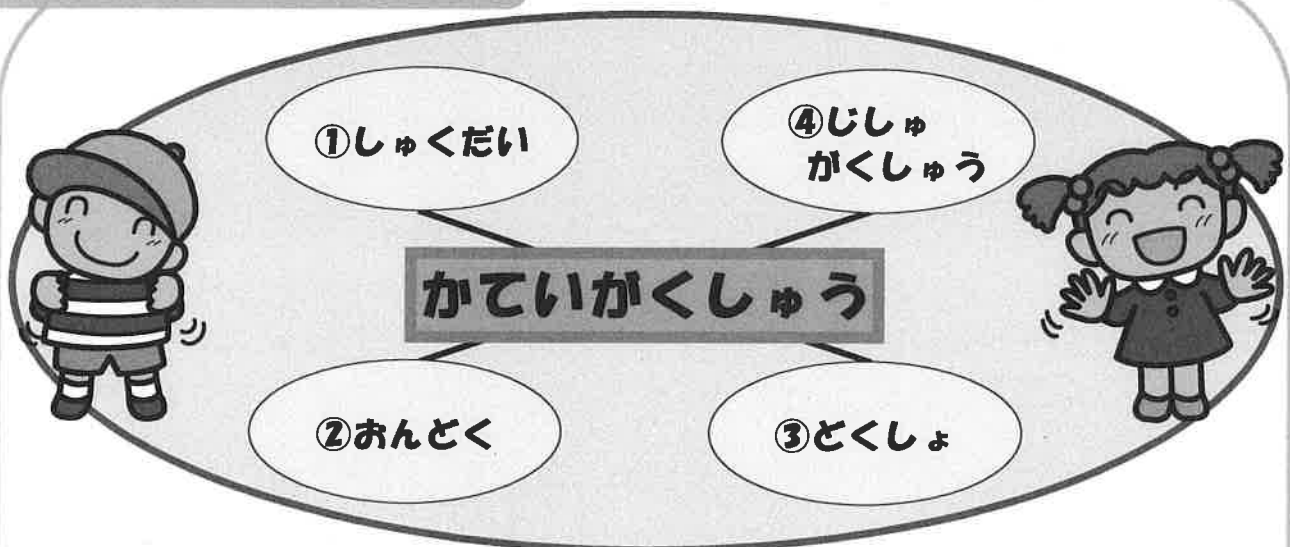
保護者の皆様へ（子どもの夢を実現させましょう。）

家庭学習は、学校で学習したことをしっかりと身に付けるために、また、自ら学ぶ習慣を身に付けるために必要なことです。小学校のうちに机に向かう習慣をつけ、基礎学力を身につけさせましょう。

秩父市立南小学校

かていがくしゅうのてびき (1ねんせい)

かていがくしゅうってなに？



※「①しゅくだい」と「②おんどく」、「③どくしょ」、「④じしゅがくしゅう(じぶんでかんがえてとりくむべんきょう)」の4つをあわせて「かていがくしゅう」といいます。

いちにちのがくしゅうじかんは？

この4つをあわせて、1ねんせいには30ぶんいじょうべんきょうしましょう。

とりくむじゅんばんは？

(1)しゅくだい…せんせいにだされたしゅくだいをいちばんさきにしよう。

ていねいにかけたかな？けいさんまちがいはないかな？

れんらくちょうをみて、おうちのひととてんけんしよう。

(2)おんどく…おうちのひとにきいてもらい、しるしをもらいましょう。

(3)どくしょ…まいにちどくしょをしよう。1ねんで90さつがもくひょう！

(4)じしゅがくしゅう…じかんがあまったら、3ページをさんこうにしてがくしゅうしよう。

(5)あしたのようい…れんらくちょう、じかんわりをみてもちものをじゅんびしましょう。えんぴつをけずり、ひっきようぐのかくにんもしよう！

(6)おてつだい…おうちのひととそうだんして、やることをきめよう。

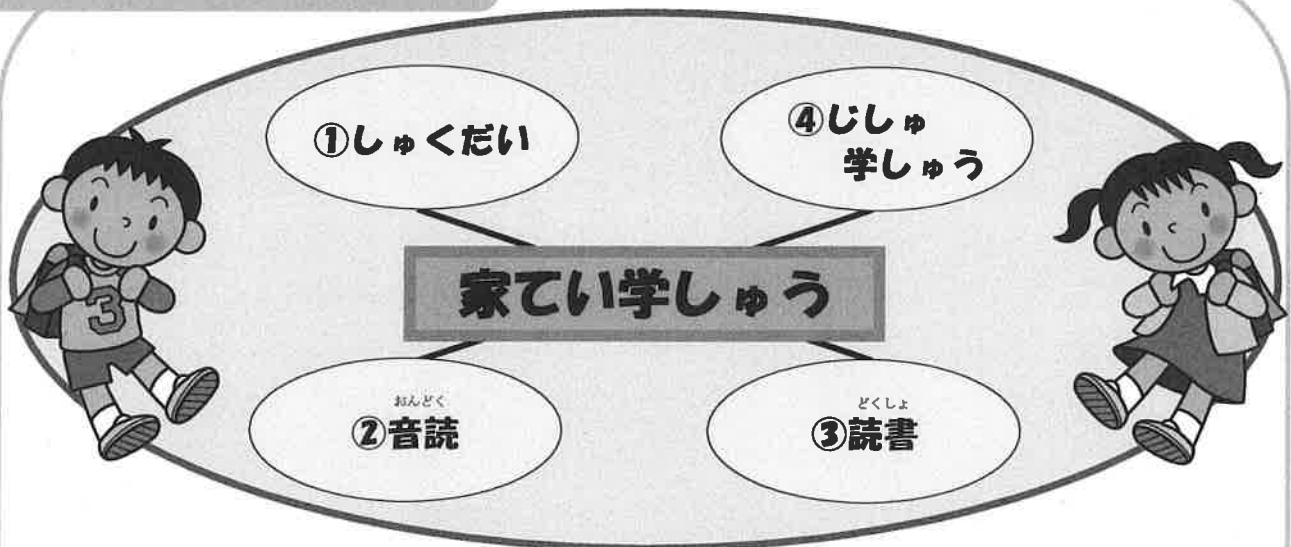
うわばきあらいもじぶんでしよう。

まるつけも
しようね。



家てい学しゅうの手引き (2年)

家てい学しゅうって何？



※「①しゅくだい」と「②音読」、「③読書」、「④自しゅ学しゅう(自分で考えてとりくむべんきょう)」の4つをあわせて「家てい学しゅう」といいます。

一日のがくしゅう時間は？

この4つをあわせて、2年生は40分いじょうべんきょうしましょう。

とりくむじゅんばんは？

- (1) しゅくだい…先生に出されたしゅくだいを一番先にしよう。
ていねいに書けたかな？計算まちがいはないかな？
れんらくちょうを見て、おうちのひとと点けんしよう。
- (2) 音読…おうちの人に聞いてもらい、しるしをもらいましょう。
- (3) 読書…毎日読書をしましょう。1年間で90さつがもくひょうです！
- (4) 自しゅ学しゅう…時間があまったら、3ページをさんこうにして学しゅうしよう。
- (5) 明日のじゅんび…れんらくちょう、時間わりを見てもちものをじゅんびしよう。
えんぴつをけずり、ひっきようぐのかくにんもしよう！
- (6) おてつだい…おうちのひととそうだんして、やることをきめよう。

まるつけも
しようね。



1・2ねん

こくご

【おんどく】

○たのしみながら、おおきなこえでよめるようにしましょう。

○くとうてん(「、」や「。」)に 気をつけて、すらすらよめるようにれんしゅうしましょう。

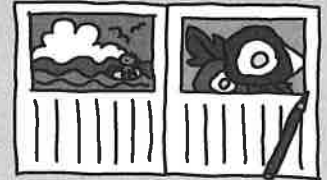
○まいにちつづけてれんしゅうしましょう。

【かくこと】

○正しいしせいで、ていねいにゆっくりかきましょう。

○ひらがな・カタカナ・かん字を 正しいかきじゅん・かたち・おくりがなでかけるように、ていねいにれんしゅうしましょう。

○こくごのきょうかしのぶんを、正しくはやくかきうつせるようにれんしゅうしましょう。



さんすう



○かずのよみかた・かきかたをれんしゅうしましょう。

○まずは、ゆっくりたたくけいさんできるようにしましょう。

○たたくけいさんできるようになったら、すこしずつはやくできるようにれんしゅうしましょう。

◆たしざん・ひきざんのれんしゅうをしましょう。

◆(かけざんをべんきょうしたら)九九をすらすらいえるようにれんしゅうしましょう。

そのほか

○たのしかったことやうれしかったことを、じぶんのことばで、えにつきやにつきにかいてみましょう。

○せいいかつかのがくしゅうにかんれんして、いえでのしごとにチャレンジしましょう。

○なわとびやじゅうなんうんどうなど、たいりよくづくりにチャレンジしましょう。

○けんばんハーモニカのれんしゅうをしましょう。

○どうしよくぶつのかんさつをしましょう。

○すきな本をたくさんよみましょう。

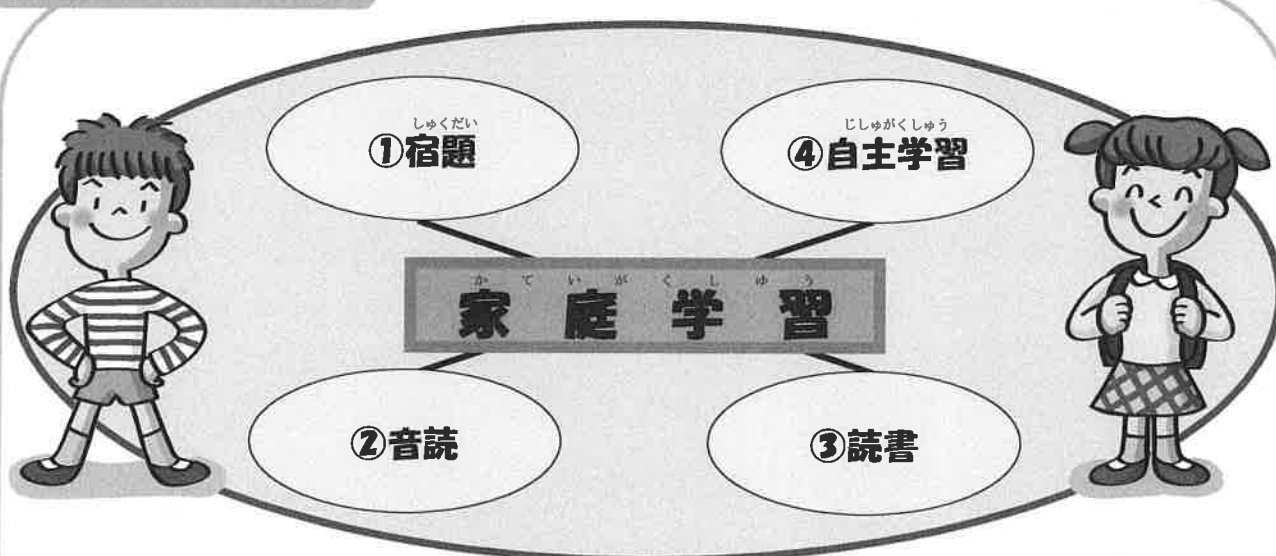
○おてつだいのないようをきめて、まいにちつづけましょう。



家庭学習の手引き(3・4年生)

かていがくしゅう

家庭学習ってなに？



※「①宿題」と「②音読」、「③読書」、「④自主学習（自分で考えて取り組む勉強）」の4つをあわせて「家庭学習」といいます。

がくしゅう

一日の学習時間は？

この4つをあわせて、3年生は50分、4年生は60分以上勉強しましょう。
(学習時間のめやす 学年×10分+20分)

とく じゅんぱん

取り組む順番は？

- (1) 宿題 … 先生に出された宿題を一番先にしよう。ていねいに書けたかな？
計算まちがいはないかな？連絡帳をみて、点検しよう。
- (2) 音読 … おうちの人に聞いてもらい、しるしをもらいましょう。
- (3) 読書 … 毎日読書をしましょう。1年間で60冊が目標です！
- (4) 自主学習 … 5ページや自主学習メニューを参考にして学習しよう。
- (5) 明日の準備 … 連絡帳、時間割を見て持ち物を準備しましょう。
えん筆をけずり、筆記用具の確認もしよう！

丸つけをしっ
かりしよう。



3・4ねん

国語

【音読】

- 毎日音読する習慣を身につけましょう。
- 文章を正確に読むことができるようにしましょう。
- 主人公の気持ちやしょうけいをそうぞうして読みましょう。



【書くこと】

- 正しい書き順で、正確に文字が書けるようにしましょう。
- とめ、はね、はらいに気をつけて、ていねいにくりかえし練習しましょう。
- 国語の教科書の文章を、正しくはやく書き写せるように練習しましょう。

【言葉】

- 国語辞典や漢字辞典を手元に置き、使い方になれるようにしましょう。
- 語句の意味調べをしたり、熟語集めや、単文づくりをしたりしよう。

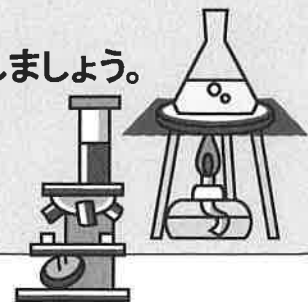
算数

- 教科書やドリルを使って、習ったことをくり返し練習しましょう。
- かけ算やわり算が、正しくはやくできるように練習しましょう。
- 三角定規や分度器、コンパスなどが正確に操作できるようにくり返し練習しましょう。
- 問題づくりをしたり、単位を書いておぼえたりしよう。



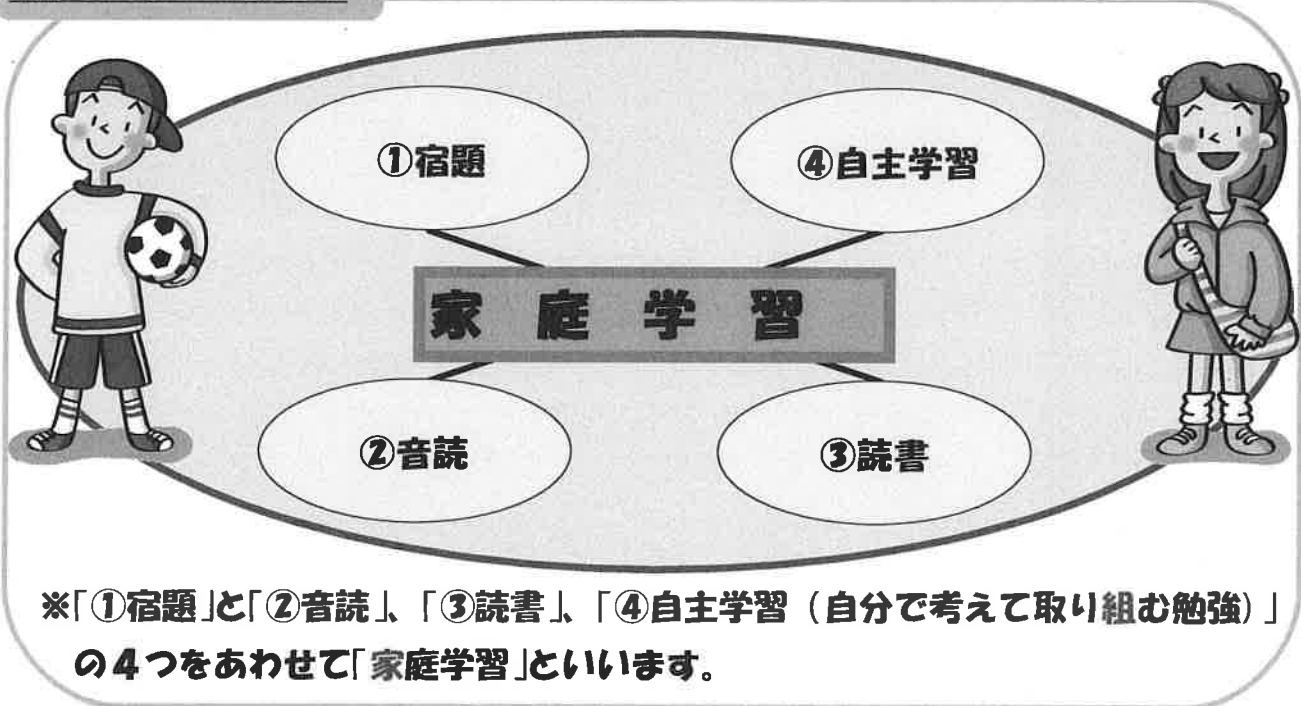
そのほか

- 社会や理科で勉強する地域社会の文化や産業、自然にふれる体験をしましょう。
- 音楽のリコーダーで習った曲の練習をしましょう。
- なわとびやじゅうなん運動など、体力づくりにチャレンジしましょう。
- 好きな本をたくさん読みましょう。
- その日のでき事や思ったことを日記に書こう。



家庭学習の手引き(5・6年生)

家庭学習ってなに？



一日の学習時間は？

この4つをあわせて、5年生は70分、6年生は80分以上勉強しましょう。

(学習時間のめやす 学年×10分+20分)

取り組む順番は？

- (1) 宿 題 … 先生に出された宿題を一番先にしよう。ていねいに書けたかな？計算まちがいはないかな？連絡帳をみて、点検しよう。
- (2) 音 読 … おうちの人に聞いてもらい、しるしをもらいましょう。
- (3) 読 書 … 毎日読書をしましょう。1年間で30冊が目標です！
- (4) 自主学習 … 7ページや自主学習メニューを参考に学習しよう。
- (5) 明日の準備… 連絡帳、時間割を見て持ち物を準備しましょう。
えん筆をけずり、筆記用具の確認もしよう！

丸付けまで
しっかりし
よう。



5・6ねん

国語

【音読】

- 毎日音読する習慣を身につけましょう。
- 情景を思い浮かべながら読むなど、自分のめあてを決めて練習しましょう。
- 詩や俳句などを暗唱したり、朗読したりしましょう。

【書くこと】

- 正しい書き順で、正確に文字が書けるようにしましょう。
- とめ、はね、はらいに気をつけて、ていねいにくりかえし練習しましょう。

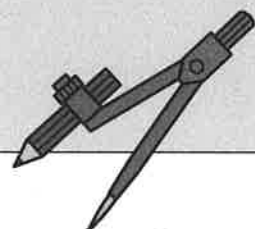
【言葉】

- 国語辞典や漢字辞典を手元に置き、積極的に使いましょう。
- 語句の意味調べ、熟語集め、短文づくりをしましょう。



算数

- 教科書やドリルを使って、習ったことをくり返し練習しましょう。
(間違えた問題を大切にしよう。印をつけておこう。)
- わからない問題は、教科書やノートを見て考えましょう。



理科

- 教科書の重要語句と観察・実験方法、結果を見直しましょう。
- 授業で学習したところのワークをやってみましょう。できなかった問題は、何度もやり直しましょう。



社会

- 教科書を、声を出して何回も読もう。
- 教科書の太字を、ノートに書いてまとめよう。
- 地図帳をそばに置いて、地名や位置を確認しよう。
- 教科書に出てくる資料や絵、グラフ読んで、わかったことをまとめよう。



その他

- なわとびやじゅうなん運など、体力づくりにチャレンジしましょう。
- 好きな本をたくさん読みましょう。
- 教科書の内容をノート見開き1ページにまとめてみよう。
- きょうみのある新聞記事を読んで、感想を書こう。
- その日のでき事や思ったことを自分の考えを入れながら日記に書こう。



自主学習メニュー（３・４・５・６年生向け）

☆自主学習の例です。ここに書かれているものだけでなく、いろいろ考えてチャレンジしてみよう！

【国語】

- ・漢字ドリルを使って、くり返し練習する。
- ・作文（日記、本を読んだ感想、家族の紹介文、^{しょうかいぶん}おすすめの本の紹介、お話づくり、詩をつくる、ニュースの感想…）
- ・国語辞典や漢字辞典を使って調べ物をする。（言葉の意味、ことわざ、四字熟語、熟語…）
- ・視写（教科書の文章、詩、物語、新聞など）
- ・新聞、ポスター、パンフレットづくり



【算数】

- ・教科書やテストの問題にもう一度チャレンジ！
- ・計算ドリルを使って、くり返し練習する。（２回目、３回目）
- ・問題づくり（単元の名前、式、答えも）
- ・三角定規や分度器、コンパスを使って図形を書く。
- ・単位や公式を書いておぼえる。



【社会】

- ・教科書の視写（教科書を読んで、大事なところを書き写す。）
- ・教科書や地図、資料を使って調べ物をする。（^{きょうみ}秩父市、埼玉県、日本、外国、歴史上の人物、自分の興味あること…）
- ・地図を書く。（国の名前や県名を入れる。）
- ・新聞やニュースを見て、自分の考えをノートに書く。
- ・授業で勉強したことを自分なりにノートにまとめ直す。（つけ加えたり、色をつけたりする）



【理科】

- ・教科書の視写（教科書を読んで、大事なところを書き写す。）
- ・教科書や地図、資料を使って調べ物をする。（動物、植物、天気、太陽、月、星座、自分の興味あること…）
- ・観察日記（^{こんちゅう}昆虫、植物、星など）・理科に関係する本や図鑑^{ずかん}を読む。
- ・授業で勉強したことを自分なりにノートにまとめ直す。（つけ加えたり、色をつけたりする）

