



学校教育目標 心豊かに たくましく生きる子

〇かしこい子〇あかるい子〇つよい子

「かがやく瞳 げんきにあいさつ もくもく清掃 もりもり給食  
心豊かに考え 学び合い 高め合う 愛の学校 影森小」

### 伝える力を高める ～言葉のエネルギー～



4日の運動会を間近に、応援合戦や各種目の練習に一段と熱が入っています。子供たちが全力を尽くして走る姿、力いっぱい演技、応援したりする姿など、成長した姿をご覧いただき、温かいご声援をよろしくお願い申し上げます。

さて、9月に、東京国立競技場において、陸上の世界大会が行われ、大いに盛り上がっていました。世界の一流の選手の中で、日本選手も健闘していました。入賞した選手もいれば、メダルが期待されながらも力を出し切れなかった選手もいました。私が印象的だったのは、競技の後の日本の選手や応援している人の言葉でした。

インタビューでは、どの選手も、そのときの気持ち、うれしい気持ちや悔しい気持ちを言葉で表していました。それとともに、ほとんどの選手が口にしていたのは、支えてくれた周りの人や応援している人への感謝の言葉でした。

やり投げの北口榛花選手、オリンピックで金メダルだったので、今回も金メダルが期待されていましたが、けがの影響もあり、残念ながら予選落ちという結果でした。北口選手は、予選落ちしてしまった後のインタビューで、このように答えています。

「自分に後悔はないですし、精一杯できました。皆さんがこういう素敵な、東京世界陸上というゴールをくれたからこそ、最初から厳しい中で頑張れたので、すごく感謝しています。」

5000メートルに出場した山本有真選手は、「すごいきつくなって体が動かなくなっても、日本の方々の声援があったおかげで、最後まで諦めないという気持ちで走れた。」と言っていました。

感謝の気持ちをしっかり話すことができる選手もすばらしいですし、応援する人の言葉が、どれだけ力を与えてくれるかということもわかります。

学校生活、毎日の授業においてはどのようにでしょうか。隣の人やグループや、学級のみんなにわかるように、自分の考えや気持ちをはっきりと言えることが大切です。表情やゼスチャーで伝えることがあるかもしれませんが、さまざまな人と関わっていく上で、言葉で伝え合う、コミュニケーションすることは、これからの勉強や生活をしていく上で、とても大切です。

また、言葉を受け取る人も、言葉からエネルギーをもらうことができます。「がんばれ」「よかったよ」「だいじょうぶ」など、相手の言葉によって、人は、うれしかったり、元気になったり、気持ちが晴れ晴れしたりします。

「おはようございます」「ありがとうございます」のあいさつの言葉は、相手に大きなエネルギーを与えることでもあります。

言葉が相手に与える影響の大きさを知り、言葉を大切にしたり、相手に伝える力を伸ばす教育活動を進めてまいります。ご家庭、地域におかれましても、子供たちにとって好ましい言語環境のもとで、コミュニケーションを大切にしてくださいようご協力をお願いいたします。

令和7年10月1日  
第7号  
通算635号  
秩父市立影森小学校



校長 福島 昌彦

ひとつのことば  
ひとつのことばで けんかして  
ひとつのことばで なかなかおり  
ひとつのことばで 頭が下がら  
ひとつのことばで 心が痛む  
ひとつのことばで 楽し笑い  
ひとつのことばで 泣かされる  
ひとつのことばで それぞれに  
ひとつのことばで 持っている  
ひとつのことばで きれいな心  
ひとつのことばで やさしい心  
ひとつのことばを 大切に  
ひとつのことばを 美しく

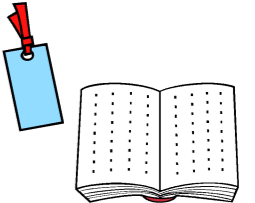
### 9月の学校生活の様子



【4年県内めぐり】 【3年影森ふるさと探検】 【5年宿泊学習】 【1年音楽集会】

### 秩父地区読書感想文コンクール

- |      |    |    |                                  |
|------|----|----|----------------------------------|
| 【特選】 | 3年 | さん | 「人それぞれのこせい」                      |
| 【入選】 | 1年 | さん | 「ひみつのとっくん」を読んで                   |
|      | 1年 | さん | 「りょうりをしてはいけないなべ」                 |
|      | 2年 | さん | 「まほうのじどうっはんばいき」を読んで              |
|      | 2年 | さん | 「ひみつのとっくん」を読んで                   |
|      | 3年 | さん | 「SDGsのきほん みらいのための17の目標ジェンダー」を読んで |
|      | 4年 | さん | 「みんなのために たった2℃で…」を読んで            |
|      | 4年 | さん | 「たった2℃で…」を読んで                    |
|      | 4年 | さん | 「犬のふくびき」                         |
|      | 5年 | さん | 「かあちゃんの取扱説明書」                    |
|      | 5年 | さん | 「ありのままの自分」                       |
|      | 5年 | さん | 「僕らは戦争を知らない」                     |
|      | 5年 | さん | 「ぼくの色、見つけたら」                     |
|      | 6年 | さん | 「チキン！」                           |
|      | 6年 | さん | 「ぼくのドラゴン」                        |
|      | 6年 | さん | 「森に帰らなかったカラス」を読んで                |



### 身体障害者福祉のための児童生徒美術展

- |      |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|
| 【特選】 | 3年 | さん |    |    |
| 【入選】 | 1年 | さん | さん | さん |
|      | 2年 | さん | さん |    |
|      | 3年 | さん |    |    |
|      | 4年 | さん | さん |    |
|      | 5年 | さん | さん |    |
|      | 6年 | さん | さん |    |



### 10月の行事予定

予定ですので変更になる場合もございます

1	水	学級応援 ALT アルミ缶回収	17	金	朝読書 仲よし体育祭予備日①
2	木	ALT 運動会全体練習	18	土	
3	金	特別日課5 運動会前日準備	19	日	
4	土	運動会	20	月	月曜日課 クラブ ALT
5	日	運動会予備日①	21	火	1年生生活科校外学習
6	月	運動会振替休業日	22	水	2年生生活科校外学習 ALT
7	火	運動会予備日② 朝会	23	木	普通日課4 児童集会(福祉委員会)
8	水	運動会予備日③ ALT アルミ缶回収	24	金	朝読書 移動図書(2組) 第2回漢字検定
9	木	普通日課4 スクールカウンセラー来校日	25	土	
10	金	朝読書 移動図書(1組・ひ)	26	日	
11	土		27	月	月曜日課 ALT ロング昼休み
12	日		28	火	朝会 普通日課5
13	月	スポーツの日	29	水	1年生校外学習予備日
14	火	朝会 ALT	30	木	2年生校外学習予備日
15	水	児童集会(図書委員会) ALT	31	金	朝読書 5年生社会科見学 1年生給食試食会
16	木	仲よし体育祭(6年出場)			

※裏面に10・11月の下校予定表を載せてあります。