

令和3年度 学校経営計画

秩父市立影森小学校

1 学校経営の基本方針

教育関係法規及び埼玉県教育委員会、秩父市教育委員会の教育行政施策を踏まえ、全職員の力を結集し、共に学び合い、認め合い、高め合って活気のある教育活動を展開し、魅力ある学校を創造する。

- (1) 教育公務員としての自覚と誇りを持ち、教職員の総力(知恵・行動)を結集し、学校教育目標を達成する。
- (2) 児童との深い信頼関係に基づく指導・支援に努める。
- (3) 専門職としての資質の向上を図り、教育課程に基づいた教育活動を充実させる。
- (4) 家庭・地域・関係機関等と連携を密にし、理解と協力を深めて信頼関係を築く。
- (5) 明るく風通しのよい職場をつくる。(厳正なサービス、報告・連絡・相談・見届けの徹底)

2 教育目標

(1) 学校教育目標

<基本目標> 心豊かにたくましく生きる子

<具体目標> ○かしこい子 ○あかるい子 ○つよい子

(2) めざす児童像

『かしこい子』(知)

- ・気づき考える子
- ・進んで取り組む子

- ・確かな学力を身につける子
- ・進んで表現する子

『あかるい子』(徳)

- ・あいさつと返事のできる子
- ・思いやりのある子

- ・自然や本に感動する子
- ・仲よくできる子

『つよい子』(体)

- ・しっかり食べる子
- ・最後までやりとおす子

- ・元気に運動する子
- ・健康で安全な生活ができる子

(3) めざす教師像

『子どもへの愛情 職への使命感 豊かな人間性をもった教師』

- ・子どもを理解し、子どもに寄り添い、自ら学び続ける教師
- ・確かな指導力をもち、子どもを高められる教師
- ・子どもや保護者、地域から信頼され、尊敬される教師

(4) めざす学校像

『かがやく瞳 げんきにあいさつ もりもり給食 リズムにのって響く歌声
心豊かに考え 話し合い 学び合う 影森小学校』

- ・子どもたちが生き生きと学び、喜びにあふれた学校
- ・教職員が創意と熱意と誠意をもって協働する学校
- ・保護者、地域の人々と連携し、信頼される学校

3 指導の重点・努力点

- (1) かしこい子：確かな学力を身につけた児童を育成するために
- ①教育課程の着実な実践と改善
 - ・新学習指導要領に沿った計画性と質の高い授業の実践
 - ②学習指導の充実
 - ・「影小スタンダード」を生かした「考え、話し合い、学び合う学習」の充実
 - ・算数科における少人数指導
 - ・短作文等、書く力を伸ばす取組
 - ・ICT機器を活用した授業の充実
 - ③読書指導の推進
 - ・読書機会の確保（読書月間、移動図書館、朝読書セット等）
 - ・読書意欲の高揚（ブックトーク、読み聞かせ等）
 - ④学習規律・学習習慣の確立に向けた取組の充実
 - ・「学習のやくそく」「聞き方・話し方」「ノート指導の基本」の徹底
 - ・「家庭学習の手引き」の活用
 - ・中学校のテスト期間に合わせた家庭学習集中期間の設定
 - ⑤学力調査等への取組の充実
 - ・結果分析に基づいた課題への対策
- (2) あかるい子：心豊かで規律ある児童を育成するために
- ①特別の教科「道徳」、特別活動の充実
 - ・道徳科における「考え・議論する」授業の工夫
 - ・児童会活動を通じた学校の活性化
 - ②特別支援教育の推進
 - ・ユニバーサルデザインの視点を生かした指導と合理的配慮
 - ・ニーズに対応した通級指導
 - ③積極的な生徒指導の推進
 - ・「影森小よい子のやくそく」に基づいた共通指導
 - ・全職員による計画的な指導と見届け、迅速な対応
 - ④人権を尊重する教育の推進
 - ・「愛の石の誓い」を生かした指導の工夫
 - ・言葉を大切にしたい指導と教育相談体制の充実
 - ⑤体験活動の推進
 - ・郷土の自然や人材を生かした体験活動の推進
- (3) つよい子：健康でたくましく行動できる児童を育成するために
- ①体力向上の推進
 - ・児童一人一人がめあてをもって取り組む体育授業の工夫
 - ・新体力テストの実施に向けた計画的な指導
 - ②体育的活動の充実
 - ・体力づくりのための体育的行事、体育的活動の充実
 - ③健康教育の推進
 - ・保健指導の充実と保健管理の徹底
 - ・健康、安全に生活するための自己判断能力の育成
 - ・家庭と連携した重点的指導の充実
 - ④食育の推進
 - ・食への感謝と望ましい食習慣を育てる指導
 - ・食物アレルギーへの対応
 - ⑤安全教育の充実
 - ・安全指導と安全管理の徹底、危機管理体制の充実
 - ・「学校安全総合支援事業」の取組

4 経営の重点

- (1) 全職員の協働体制による組織を生かした学校運営
 - ① 学校経営計画の共通理解と学校運営への積極的な参画
 - ② 職員間の連携強化と高め合う集団づくり
 - ③ 職員一人一人の主体性と地域の教育力を結集した学校運営の推進と改善
 - ④ 「時を守り 場を清め 礼を正す」を大切にした職場づくり
 - ⑤ 効率的な会議運営と業務改善の推進
- (2) 学習指導要領に基づく教育課程の着実な実施
 - ① 学校や地域、児童の実態に即した教育課程の編成
 - ② 年間計画による計画的な授業の実施と授業時数の確保
 - ③ 「秩父市学校教育推進プラン」に基づく教育活動の推進
 - ④ 学力調査の結果に基づく学習指導の改善
 - ⑤ 新学習指導要領に対応した研究及び実践
- (3) 教職員としての資質・能力の向上を目指した研修と人材育成
 - ① 授業や指導に生きる校内研修の推進
 - ② 人事評価制度の活用
 - ③ 人材育成意識の高揚
 - ④ 特別支援教育の視点に立った指導の工夫
 - ⑤ 働き方改革推進による学校教育の質の維持・向上
- (4) 家庭・地域・関係諸機関との連携
 - ① 学校運営協議会を核とした家庭、地域との連携
 - ② 家庭、地域への積極的な情報発信
 - ③ P T A、地区町会等との協力体制の構築
 - ④ 幼稚園、保育所、中学校等との連携
 - ⑤ 電話、来客への丁寧な対応
- (5) 教育環境の整備と危機管理、安全管理の徹底
 - ① 全職員の危機管理意識の高揚
 - ② 倫理確立委員会の効果的な実施と風通しのよい職場づくり
 - ③ 安全点検の確実な実施と迅速な改善
 - ④ 情報管理、金銭管理、会計執行管理の徹底
 - ⑤ 5 S（整理、整頓、清掃、清潔、躰（習慣））の取組

5 令和3年度の学校運営

- (1) 歴史と伝統に根ざした教育活動の展開
- (2) 家庭・地域の教育力の活用
- (3) チーム影小の総力結集
- (4) 学校課題の解決