

令和8年度 秩父市立影森中学校 学校経営全体構想（グランドデザイン）

埼玉県教育の振興に関する大綱
 埼玉県教育振興基本計画
 「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」
 ○確かな学力の育成
 ○豊かな心の育成
 ○健やかな体の育成
 ○自立する力の育成
 ○多様なニーズに対応した教育の推進

学校教育目標
学び 磨き 鍛え 未来社会を形成する生徒
 ～変化の激しい社会をたくましく生き抜く 知・徳・体 の調和のとれた生徒の育成～

秩父市教育大綱
 「社会の変化に対応して生き抜く力を身につける秩父の教育を推進し、秩父の未来を担う人材を育成する」
 秩父市学校教育推進プラン
 「秩父市の未来を担う人材の育成」
 ○確かな学力と自立する力の育成
 ○豊かな人間力と健やかな身体の育成
 ○秩父ならではの特色ある教育活動の推進
 ○質の高い学校教育のための環境の充実

【目指す学校像】 生徒と教職員が共に向上心をもって生き生きと活動する学校
 ～さわやかなあいさつと笑顔があふれ歌声が響く学校～
 【目指す生徒像】 自他の違いを尊重し、人を大切にし、人から大切にされる生徒
 【目指す教師像】 徹底して生徒に関わり、生徒のよさや可能性を伸ばす教師



主体的・対話的で深い学び

(知) 自ら学ぶ生徒
 1 夢や目標をもち、意欲的・計画的・継続的に学習する。
 2 主体的に学び、学び方を身に付け、知識・技能を習得する。
 3 自ら課題を見つけ、考え、判断し、自分の思いや考えを相手に伝える。

(徳) 心を磨く生徒
 1 さわやかにあいさつを交わしたり、進んで清掃に取り組んだりする。
 2 相手の気持ちや立場を尊重し、思いやりのある行動がとれる。
 3 地域の伝統文化や自校への誇りと愛着をもつ。(浦山獅子舞、「旅立ちの日に」等)

(体) 心身を鍛える生徒
 1 身の回りの安全に留意し、心身ともに健康な生活を送る。
 2 自ら進んで体力向上に粘り強く取り組む。
 3 目標達成への強い意志をもち、当たり前前のことが当たり前前にできる。



生徒主体の活動



自校への誇りと愛着
 (「旅立ちの日に」歌碑)

【基本理念】 凡事徹底 ～時を守り 場を清め 礼を正す～
 —影森中学校の生徒は「これが」できます—
 ○時間で動く、時間「前」に動く ○無言膝つき清掃 ○授業前準備 ○人の話を「目」と「耳」と「心」で聴く ○「はい!」という明るい返事 ○大きな声で元気にあいさつ



地域の伝統文化の継承
 (浦山獅子舞)



無言膝つき清掃
 (心を磨く生徒)

【確かな学力の定着・向上】
 ○チチブチャレンジに基づく授業スタンダードの確立
 ○個別最適な学びと協働的な学びをとおした主体的・対話的で深い学びの実現
 ○適切な課題の設定と発問の工夫
 ○学びの質を向上させるICTの効果的な活用
 ○適切な「まとめ」と「振り返り」の確実な実施
 ○家庭学習の充実
 ○読書活動の充実

【豊かな心の育成】
 ○笑顔とあいさつ・返事・気づき清掃、3秒礼の励行
 ○教師と生徒及び生徒相互の好ましい人間関係づくりの推進
 ○人権感覚を磨く人権教育の充実
 ○全教育活動を通じた道徳教育の充実
 ○学級会（話し合い活動）の充実
 ○学習環境の整備と掲示物の工夫
 ○地域の伝統文化や自校への誇りと愛着に関する教育活動の充実

【心身ともに健康な生徒の育成】
 ○基本的な生活習慣の確立
 ○健康安全教育の徹底（インフルエンザ等の感染症予防）
 ○教育相談体制の充実によるいじめの未然防止及び不登校生徒ゼロ
 ○生徒主体による活動の活発化
 ○何事にも前向きに取り組み、やり抜く意思と自信の醸成
 ○体力向上への計画的な取組
 ○部活動への主体的な参加



集会の様子
 (当たり前前のことが当たり前)