

影森中だより



学び・磨き・鍛え 未来社会を形成する生徒

凡事徹底 ～時を守り・場を清め・礼を正す～

秩父市立影森中学校

[TEL] 0494-22-0778

[Mail] kagemorichu@chichibu-stm.ed.jp

令和7年1月21日(火) 第14号

影森中ホームページ
QRコード



3学期のスタート

教頭 根岸秀和

1月8日、3学期始業式を行いました。3年生は卒業式まで45日、1、2年生は修了式までは52日となりました。このような日数の中で、どのように過ごしていくのか3学期の抱負を各学年の代表者に発表してもらいました。

3年生：新井遙大さん、2年生：清水翔月さん、1年生：長瀬怜愛さんの3名が学習面、行動面等の課題に触れ、3学期の過ごし方について発表しました。

新井遙大さんの発表の中で「3学期は次のステップに進むための準備期間です。1・2年生は、それぞれ先輩になるための準備を、3年生は卒業後に向けた準備をしておかなければなりません。それは受験勉強だけでなく心の準備ということでもあります。」と述べていました。それぞれの学年が、来年度を意識して取り組む3学期になればと感じました。

また、校長先生から「心から祝福されて、卒業・進級する影中生になってほしい」というお話をいただきました。これは「夢に向かいひたむきに努力する姿、当たり前のことにコツコツと取り組む姿、思いやりの心をもって人と接する姿など、人はそういった姿を目にすると心が動かされ、卒業や進級するとき心から祝福したくなる。そして、自分自身にやりきったという自覚と自信があれば、その祝福の言葉は一生の宝物として心に響くものである。心から祝福され、卒業、進級できるよう、一日一日を大切に過ごしてもらいたい。」といった内容でした。1月も中旬が過ぎました。1月は行く、2月は逃げる、3月は去るといった言葉があります。これはこの時期は様々な行事があり、早く過ぎてしまう意味があります。令和6年度の仕上げの学期としてさらに自分を成長させるよう取り組んでいきましょう。



読書会 校内書きぞめ展に向けて

1月10日(金)読書会を行いました。全校で心を落ち着かせ、集中して書きぞめを行いました。課題は各学年次になります。

1年生「早春の花」 2年生「美の追求」 3年生「郷土の大河」

1月22日(水)23日(木)9:00～16:00に本校にて、校内書きぞめ展を開催しています。ぜひ、ご来校いただき、生徒の作品をご鑑賞ください。



3年生、入試に向けて

1月22日(水)は埼玉県私立高校入試の中心日となります。ぜひ、受験する3年生は体調を整えて、これまで努力してきた成果を発揮してください。また、埼玉県公立高校の入試日程は2月26日(水)学力検査、27日(木)実技・面接検査となります。一日一日を大切に過ごしていきましょう。

活躍する影中生

埼玉県カデット強化卓球大会	中2女子シングルス	ベスト32	浅見琉愛	ベスト64	原 栞那
	中1女子シングルス	ベスト64	石田寧音		
	女子ダブルス	ベスト16	矢島涼葉・横道陽葵 組		
			浅見琉愛・原 栞那 組		

北部地区学年別卓球大会	女子卓球 団体の部	1位
	男子卓球 1年生の部	1位
	女子卓球 1年生の部	3位

第2回保護者による教育活動に関するアンケートについて

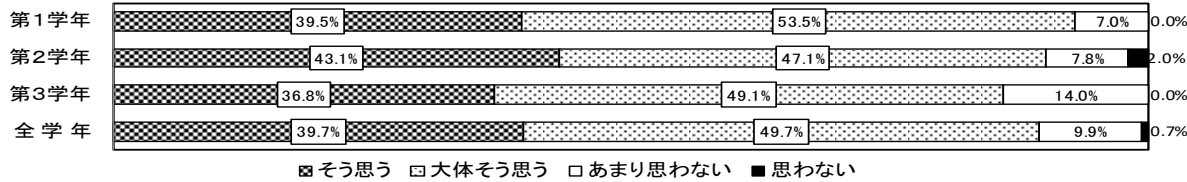
保護者の皆様には、第2回教育活動に関するアンケートにご協力をいただきありがとうございました。アンケートの集計結果をお知らせいたします。評価結果を真摯に受け止め、改善を要する項目(特に評価項目5と6)については、改善に向け検討し、取り組みます。次年度も教育活動の一層の充実に努めて参りますので、今後ともご支援とご協力をお願いいたします。

「令和6年度 第2回保護者による学校評価」を学年ごとに表しています

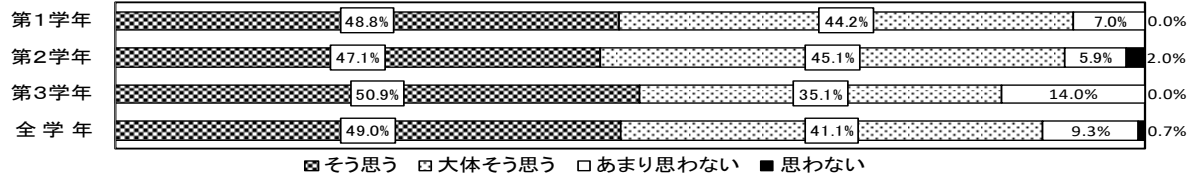
秩父市立影森中学校

評価平均＝4「よくあてはまる」、3「だいたいあてはまる」、2「あまりあてはまらない」、1「まったくあてはまらない」の4段階の評価平均値を表示しています。

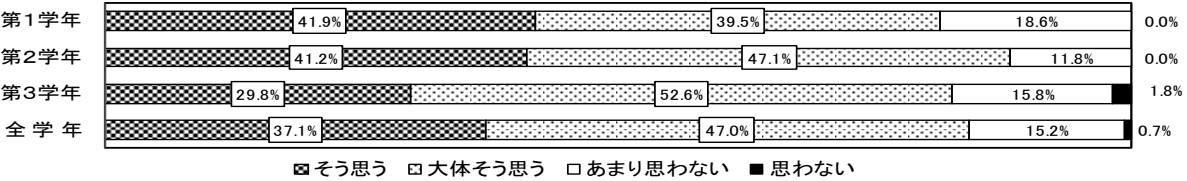
1. 学校は学校だよりや保護者会などを通して、教育目標や教育方針などをわかりやすく伝えている。



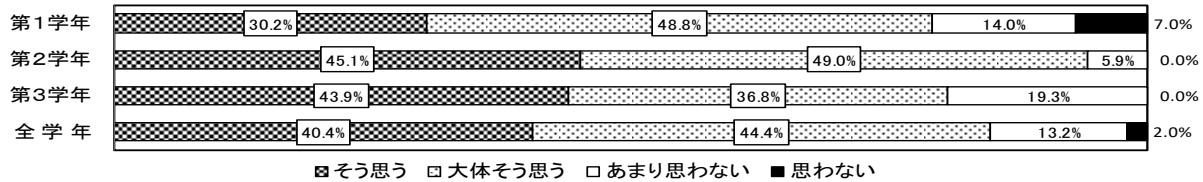
2. あいさつ運動、部活動、学校行事等を通して、積極的な教育活動を展開している。



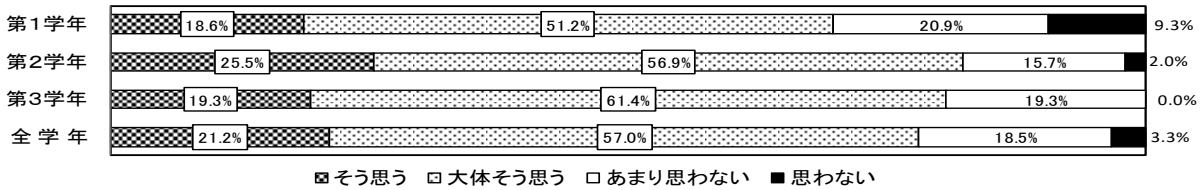
3. 学校は、学校だより、学年だよりなどを通して、子どものよさやがんばりを認め、「意欲」を喚起することに努めている。



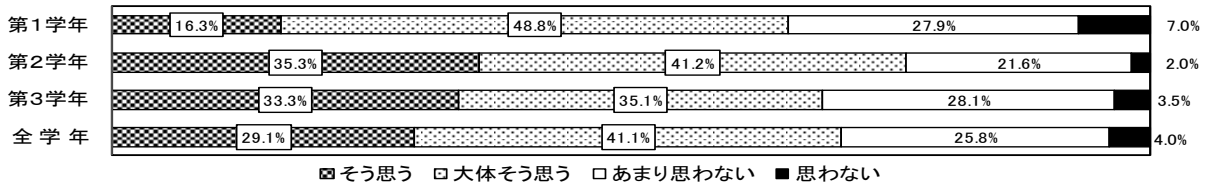
4. 学校の雰囲気がよく、体育祭や文化合唱祭などに生徒が生き生きと取り組んでいる。



5. 学校はわかりやすい授業を行い、学力をつけさせようと努力している。



6. 学校には、生徒の悩みや相談に応じる体制があり、生徒と教師の温かな人間関係が感じられる。



7. 学校には、施設・設備面での環境整備を行い、きれいな環境を保つ努力をしている。

