

秩父市立原谷小学校・学校だより

No. 5

令和7年8月25日(月)



おおくぬぎ  
**大 櫟**

〒368-0005  
秩父市大野原2991番地  
TEL (0494) 22-0844  
FAX (0494) 22-7855

学校教育目標 ○すすんで学ぶ子 ○思いやりのある子 ○体力のある子

## 根を養えば、樹は自ら育つ

校長 井上淳一郎

34日間にわたる夏季休業を終え、本日から2学期が始まりました。大きな事故もなく、無事に2学期を迎えられることを大変嬉しく思っています。

さて、本校の学校だよりのタイトルですが、今回より「はらや」から「大櫟（おおくぬぎ）」に変更したいと思います。理由は、以下の2つです。

1つ目は、学校だよりのタイトルは、学校のシンボリックなものにしたいと考えたからです。秩父地区には「学校のシンボル」ともいべき大木を有する学校が多数あります。吉田小の大ケヤキ、荒川東小の大イチョウなどはその代表例です。有り難いことに本校にも他校に誇る「大クヌギ」があります。保護者や地域の皆様にも原谷小出身の方が大勢いらっしゃると思いますが、「大クヌギ」へ愛着を持たれているのではないのでしょうか。長年、原谷小学校を見守ってくれた「大クヌギ」。感謝と畏敬の念を込めて採用したいというのが1つ目の理由です。

2つ目は、大クヌギと義務教育の理念に重なる所があるからです。私が尊敬する昭和初期に活躍した教育者の東井義雄先生が残した言葉に「根を養えば、樹は自ら育つ」というものがあります。本校の大クヌギは100年以上の樹齢を重ねていると思われませんが、今日まで元気にその姿を見せてくれています。それは木を支える「根」がしっかりしているからだと推測します。先ほどの東井先生の言葉は表面上の行動等ではなく、人として軸となる部分をしっかり育てられるよう自身を戒める言葉となっています。特に、小学校では、人として今後、必要とされる基本的な資質をしっかり育てることが、「根を養う」ことに相当すると考えています。

遠目から見ても幹の太さや樹の高さには圧倒されるものがありますが、木の根元に近付くと年輪を重ねた落ち着きや静寂さを感じます。大クヌギに見守られながら、教職員が一丸となり、原谷小学校の2学期の教育活動を充実させ、本校児童の根をしっかりと育てられるよう精励したいと思います。引き続き、保護者や地域の皆様のご支援をお願いいたします。

## 8・9月の行事予定



25日	月	B3日課・始業式	11日	木	ALT
26日	火	A4日課・給食開始・身体測定(4~6年)	12日	金	5年生社会科見学
27日	水	A4日課・身体測定(1~3年・ひ)	13日・14日・15日(敬老の日)		
28日	木	A4日課・学校保健委員会 夏休み作品展	16日	火	4年生出前授業
29日	金	A4日課・人権教室(4年) 夏休み作品展	17日	水	B5日課・個人面談①
30日・31日			18日	木	B5日課・個人面談②・SC訪問
【9月の行事予定】			19日	金	B5日課・個人面談③ 2年生生活科見学
1日	月	読み聞かせ(低・ひ12)	20日・21日		
2日	火		22日	月	読み聞かせ(高・ひ56) 6年生出前授業
3日	水	6年生出前授業・委員会	23日(秋分の日)		
4日	木		24日	水	B5日課・個人面談④
5日	金	4年生社会科見学	25日	木	B5日課・個人面談⑤
6日・7日			26日	金	B5日課
8日	月	読み聞かせ(中・ひ347)	27日・28日		
9日	火	3年生社会科見学	29日	月	読み聞かせ(低・ひ12)・SC訪問
10日	水	クラブ	30日	火	音楽鑑賞会(一斉下校 15:00~)

### ★夏休み作品展★

○日時:8月28日(木)・29日(金)15時~16時30分 ○場所:各教室前廊下  
○夏休み中に児童が取り組んだ作品をご覧ください。 ○スリッパ等上履きをご持参ください。  
○車でお越しの際は、職員駐車場をご利用ください。

### ★天候急変時の下校対応について★

天候が不安定な時期となります。学校用置き傘の用意・確認をお願いします。また、急な雷雨等で下校することが危険な場合には、下校を見合わせ、天候が落ち着くまで学校で待機します。その場合には、すぐ一斉下校でお知らせいたします。

### ★9/30(火)下校時刻の変更について★

9月30日(火)、音楽鑑賞会があります。  
文化体育センターに群馬交響楽団60名の皆さんに来ていただき、演奏を聴いたり、生演奏で校歌を歌ったりします。そのため、当日の下校時刻が変更となります。文化体育センターを出て、学校に戻らずそのまま地区ごとの一斉下校となります。15時より随時下校となりますのでご承知おきください。