

大スキ☆図書室

はなのきしょうがっこうとしょしつ 令和4年度 3月号

本をたくさんかりてくれて
ありがとう！

☆3学期読書月間貸出数 2,997冊 (前年比 +304冊)

☆令和4年度貸出総数 18,104冊 (前年比 +3,607冊)

一人あたり約 56冊 (前年比+10冊)

一月あたり平均利用者数 260人 / 324人中

〈クラス別年間貸出ランキング〉

低学年

第1位 2-1 2,096冊
第2位 1-2 1,723冊
第3位 3-1 1,214冊

高学年

第1位 5-1 2,485冊
第2位 6-2 2,265冊
第3位 6-1 1,973冊



〈令和4年度 人気本ランキング〉

低学年

第1位 すみっこぐらしシリーズ
ほねほねザウルス
第3位 さんねんないきもの事典 シリーズ

27回

26回



高学年

第1位 ドラえもん科学ワールドシリーズ 57回
第2位 おとなになるのび太たちへ 47回
第3位 日本史探偵コナン 41回



読書銀行

目標達成クラス

1年2組



☆クラス全員が目標の50冊以上を貯金することができました☆

5年1組

☆クラス全員が目標の20冊以上を貯金することができました☆

2月読書月間 『読書の木』

☆本大好きで賞 1-2 5-1 6-2 さくら
☆たくさん本を読んだで賞 1-1 5-2 6-1
☆色とりどりで賞 2-1 3-1 4-1
☆はっぱがたくさんで賞 2-2 3-2 4-2



冬休み「ファミリー読書」感想



※読書を通じて、人と人とが対面する事で生まれる相づちやうなずき、共感といったコミュニケーションを家族の人と取れ、とても良かったです。子どもたちの素直な意見から、本を読む静かな時間を作ることは大切だと気づかされました。お忙しい中、ご協力ありがとうございました。

*1年生	子) ねるまえに、おとうさんと本を見られて楽しかったです。 親) 一人で読むのは大変そうでしたが、一緒に読んだりして進められました。図書館でもらった「ぐりとぐら」は、よく読めていました。
*2年生	子) 自分が本を読んでいるとき、お母さんが聞いてくれてうれしかったです。 親) 漢字が読めるようになり、いろいろな本に挑戦できるようになったことに、成長を感じます。
*3年生	子) 本がきらいでなかなか読めないで、ひさびさに読めてよかったと思います。 親) 本を読んだ後にクイズを出したり、楽しく過ごせました。 親) 疑問に思ったことを伝えたり、教えてくれるので良い週間だと思いました。
*4年生	子) たくさん物語の本を読めたので、これからもしっかり読みたいです。 親) なかなか本を読む機会がなかったので、子どもと一緒に読書をして、その本について話す貴重な時間が作れて良かったです。 親) 弟や妹と一緒に読書できて良かったと思います。親は年末年始で何かと忙しく、ゆっくり読書できなかったで、次回は心がけたいと思います。
*5年生	子) 親に「何読んでるの？」など親子の会話がはずみ、読んでいる本をおすすめし合うことができました。 親) 読書が少し苦手なので、自分がこれ読みたいと思う本に出会えたらいいなと思います。 親) 冬休みの間もたくさん本を読みました！オススメの本をたくさん教えてくれてありがとう！
*6年生	子) 親子で読んでみて、意見交換や知らなかったことも色々知れて良かったです。 子) 一人で読書するより、みんなで読書した方が楽しかった。 親) 毎日、家族で読書する時間を作りました。続きのある本はドキドキを感じながら読めるので良かったです。 「引き出しの中の家」は、私のお気に入りなので読んでくれて嬉しかったです。 親) 6年生に読み聞かせもなかなかないので、楽しかった。たくさん本を読んでほしいです。
*さくら	子) たのしかった。これからもどくしょをつづける。 親) 小さい頃からずかん(生き物など)の本を見て読んでいたので、今後も興味のある本をもっと読んでほしいです。