



学校経営3つの柱 学校教育目標

目指す学校像 経営理念 経営方針

1. 子供が主役
 2. よさを生かす、よさを伸ばす
 3. 子供をかわいがる
- 「進んで考え、豊かな心を持ち、たくましく生きる子」の育成

○ **あかるく** ○ **なかよく** ○ **かしこく**
あいさつ・ありがとう・歌声が響き、一人一人が笑顔で輝く学校
「厳しさと温もり」

全職員の参画によって活力ある職場を築き、信頼される学校を創造する。

- 1 一人一人の児童が生き生きと活躍できる学校づくり
- 2 教職員が使命感に燃え、協力し合える学校づくり
- 3 笑顔と思いやりに溢れ、温かい人間関係に包まれた学校づくり
- 4 安全に配慮し、児童が安心して通える学校づくり
- 5 家庭、地域との連携を深める学校づくり

重点目標

- ① 全職員の協力体制による、組織を生かした学校運営の推進を図る。
- ② 学習指導要領の趣旨を生かした教育の充実を図る。
- ③ 職員相互に切磋琢磨し、指導力の向上を目指す研修の充実を図る。
- ④ 家庭、地域、学校の連携強化を図る。
- ⑤ 楽しく安心できる教育環境の整備と充実を図る。～働き方改革の推進～
- ⑥ GIGAスクールの実現を図る。

児童像

「友だち大好き 学校大好き
先生大好き 秩父大好き」

- ・気づき、考え、実行する子
- ・心豊かに学び合い、励まし合える子
- ・じっくり考え、はっきり伝えられる子
- ・高き心と清き心をもつ子

教師像

- ・温かさと厳しさのバランスをもつ教師
- ・笑顔で明るく、豊かな心で児童理解に努める教師
- ・専門職として使命感に燃え、資質の向上に努める教師
- ・自分、子供、教材、社会、未来を見つめる眼を大切にしている教師

児童一人一人を確実に伸ばす教育の推進

努力点1

- ①組織を生かした学校経営
 - ・組織の活性化
 - ・学校経営への参画
 - ・学校評価の改善・充実
 - ・全員が担任の協力体制
- ②学習指導要領の趣旨を生かした実践
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の実現
 - ・学習状況調査に基づく改善
 - ・グランドデザインに基づく取組
 - ・SDGs で重視する
 - ・「誰一人取り残さない」教育の実現
- ③研修の充実による指導力向上
 - ・日々の積み重ねによる授業改善
 - ・言語活動の充実
 - ・特別支援教育等に関する研修の充実

健康で元気な子

- ◎体力の向上と健康教育の推進
- ・体力向上を目指す全校体育的活動の充実
- ・体育授業の充実
- ・保健指導の充実と保健管理の徹底
- ・安全教育の充実と安全点検の徹底
- ・望ましい食習慣の育成と食育の推進

思いやりのある子

- ◎豊かな心を育てる教育の推進
 - ・命の大切さ、思いやりを育てる指導の充実
 - ・体験活動を生かした心に響く道徳教育、学級活動の充実
 - ・人間力の育成を目指す体験型学習活動の推進
 - ・児童とのふれあいを重視した学級経営、教育相談の充実
 - ・豊かな心を育てる音楽活動の充実
- ◎人権を尊重する教育の推進
 - ・人権意識の高揚と人権教育の着実な実践
 - ・特別支援教育の推進と適正な就学相談
 - ・交流及び共同学習の推進

進んで学び知恵ある子

- ◎確かな学力を育む授業の推進
 - ・基礎的、基本的内容を重視し、確かな学力の定着
 - ・少人数指導による個に応じた指導
 - ・課題を明確にし、達成感の味わえる授業展開の工夫
- ◎「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
 - ・創意工夫を生かした特色ある教育活動の展開
 - ・課題解決学習と体験活動の充実
 - ・「何を学ぶか」だけでなく、「どのように学ぶか」「何ができるようになるか」の実践

努力点2

- ④家庭・地域・学校の連携強化
 - ・体験型学習活動の積極的導入
 - ・地域の教育力の活用
 - ・家庭教育充実に向けた支援
- ⑤楽しく安心できる教育環境
 - ・危機管理の徹底
 - ・学舎としての美しい環境づくり
 - ・5つのゼロを目指す取組
 - ・安全点検と改善（ヒヤリハット運動）
 - ・対応の4S（スピード・誠意・真実・相互理解）
- ⑥GIGA スクールの実現
 - ・教育環境の整備（1人1台のタブレットPC）
 - ・ICTの効果的な活用
 - ・教職員研修の充実

研究主題「授業力向上による分かりやすい授業の実現」～自分の考えを表現する児童の育成を目指して～