



向暑の候、保護者の皆様におかれましてはご健勝のこととお喜び申し上げます。さて、児童の学力向上を目指し、児童や保護者に向けてお知らせ等を載せてきた、学力向上通信「STEP UP!」を、今年度も発信していきたいと思います。

学力向上の取り組みとしては『自主的に学ぶ力』『基礎学力』『思考力・表現力』の3つの力の育成の向上を図っていきます。

1つ目の『自主的に学ぶ力』を育成するため、2～6年生は、自主学習ノートに取り組みます。学校で学習したことを復習したり、自分の興味があることを調べてまとめたりする学習です。

2つ目の『基礎学力』は、読み・書き・計算などの基礎的な知識や技能です。そのために、朝学習の時間を活用して、計算問題や漢字学習など学年に応じた形で取り組んでいきます。

3つ目は『思考力・表現力』の育成です。実際の生活場面に則して問題解決のための手立てを考え、表現・解決していく力です。友達と話し合い、考えを深め、問題を解決していくなど、授業形態に工夫を取り入れながら取り組んでいきます。

今年度も、学校と家庭が共に手を取り合い、子どもの成長を育んでいけたらと思っています。どうぞ、ご協力・ご理解のほどよろしくお願いします。

家庭学習のきまり

『自主的に学ぶ力』を育成するため、1～6年生が取り組む自主学習の中で、児童自らが計画を立て自主学習に取り組めるようにするため、1週間ごとの自主学習の目標時間を設定しました。（カッコ内は1日の時間の目安です。）

各学年1週間での自主学習時間の目安(1日の目安)

1年生・・・140分以上(20分) 2年生・・・210分以上(30分)
3年生・・・280分以上(40分) 4年生・・・350分以上(50分)
5年生・・・420分以上(60分) 6年生・・・490分以上(70分。)

①平日に1日1ページ以上、に取り組む。

②習い事等で、行えない場合は事前に取り組んでおく。

③2・3・4年生は、「学んでみてどんなことを感じたか」振り返りを書く。

5・6年生は、より計画的に行うために、「何を学びたいのか」のめあてと「学んでみてどんなことを感じたか」の振り返りを最初と最後に書く。

荒川東小学校 宿題のやくそく

～学習する習慣をつけよう～

- 毎日宿題は出ます。
- 毎日かならずやる「くせ」をつけよう
- 間違いは見直して、その日のうちにやり直そう。

【宿題メニュー】

全学年共通の課題

①音読 ②漢字 ③算数 ④きいはトレーニング

学年によってプラスされるもの

○日記 ○自主学習 ○その他



自主学習ノートの書き方

6/5（金） 16：00～16：20 計算ドリル8

㊦ 今日のめあてを書く。
(4・5・6年生)

ノートの上の部分に、日付、
学習した時間、学習したこと
を書く。

自主学習ポイント

- ①出来るだけすばやく、ていねいに書く。
- ②大事なところは色でかこむ。
(ふきだしに大切なことをかけると、さらに○)
- ③見やすくなるようにすき間を上手に使う。
(空けすぎることがないようにする)
- ④ノートは最後の行までしっかり使う。

㊦ 学んでみてどんなことを感じたか、気をつけたいことなどを2行
以内で書く。(2～6年生)

ステップアップノート



5月下旬から、学習習慣の定着を図るため「ステップアップノート」を始めました。

2～6年生が対象となり、学校から配布されるステップアップノートの順番がきた児童が家庭学習を行います。

保護者の皆様には、お子さんが行った学習を確認していただき、サインをしてください。

今年度も全てのノートを校長先生に見ていただきます。

グッドノートになった人のノートは、2階の掲示板に貼ります。グッドノートを目指して頑張りましょう。

※必ず自分の名前を書くことを忘れないでください。

名前 日付 時間

「その日学習したこと」

をノートの上の部分に記入する。

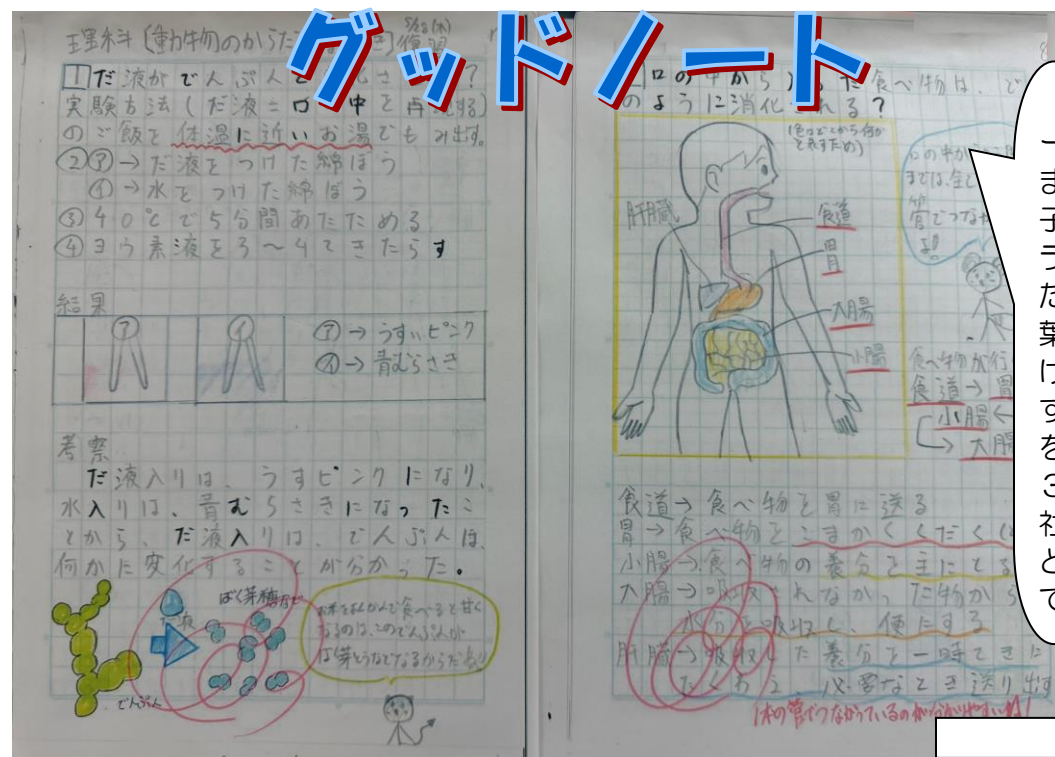
- ① 1～2ページの家庭学習を行う。
- ② 国語、算数、理科、社会などの予習、復習。
- ③ 自分が興味もあることをまとめる。

など

最後の2～3行で学習の振り返りを行う。
※学習して重要だったこと。新たに気づいたことなど。

最後に保護者のサインをもらう。★

ステップアップノートだけでなく、自主学習ノートを見ていただきお子さんの学習を確認していただけるとありがたいです。その際には、お子さんへの「頑張ってるね」などの声かけと印を押していただけたいと思います。



自主学習ノートを上手にまとめている子達は、図やイラストを加えたり、大切な言葉など色を付けて囲んだりするなど、工夫をしています。3年生以上は、社会や理科などにも挑戦してみましょう。

学習用具のやくそく <筆箱の中に入れておく用具>

1・2年	- 鉛筆 4本 (6B～4B) - 書写用鉛筆 1本 (6B) - 赤青鉛筆 1本 - ネームペン 1本 - 白の消しゴム 1こ (よく消えて、香りつきでない物) - 箱型で、鉛筆削りがない筆箱に入れます。
3・4年	- 鉛筆 5本 (4B～2B) - 鉛筆 (書写用) - 赤鉛筆 1本 - 青鉛筆 1本 - ネームペン 1本 - 白の消しゴム 1こ (よく消え、香りつきでない物) - 定規は15cmくらいの長さで、折りたたみでないもの - 箱型の筆箱が望ましい。
5・6年	- 鉛筆 5本 (2B～B) - 硬筆用鉛筆 1本 - 赤ボールペン 1本 - 青ボールペン 1本 (キャップ式) - 赤青鉛筆、赤鉛筆、青鉛筆も可 (ノック式でないもの。2色等の一体型ボールペンは不可とします。) - 白の消しゴム 1こ (よく消え、香りつきでない物) - ネームペン 1本 - 定規は15cmくらいの長さで、折りたたみでないもの

全学年共通事項

- 鉛筆は、無地のものを使います。(キャラクター等の絵がないもの)
- 鉛筆はいつでも使えるように、家でけずります。(鉛筆削りは持ってこない)
- 下じき、定規は絵や模様のないシンプルなものを使います。
- 定規は15cmくらいの長さのものを2年生から用意します。(折りたたみは不可)
- 鉛筆のキャップを使う場合は、単色で飾りつきでない物とします。
- ランドセルや補助バッグ等には、キーホルダー、キャラクターのついているものはつけません。(タブレットケース等にもつけません。お守りをつける場合は、一つとし、ランドセルの中にしまっておきます)
- テープのり、修正テープ(液)、折りたたみのハサミ、メモ帳は使いません。
- のり、はさみ、クレパス、クーピー等は道具袋に入れます。

児童の持ち物に名前がないものがあります。必ず記名をお願いします。また、鉛筆の削り忘れも目立ちます。1学期のうちに必ず鉛筆を削る習慣づけへのご協力をお願いします。