



図書室だより

2025.7

秩父市立荒川中学校図書室



さあ、もうすぐ夏休み！本を読むチャ～ンス！
 本の世界へたっぷり旅をしてきてください。
 心に残る本と出会えるといいですね。
 夏休み！何読む？



夏休み用の本の貸出について

「夏休み用の本」の貸出前に、一度本の点検をします！
 今かりている本は 7/9（水）までに返却をお願いします。

＜夏休み中の本の貸出＞
 7/10（木）・7/11（金）・7/15（火）
 一人 10冊まで

夏休み用にかりた本は 8 月中に返却をお願いします。

読書感想文もかんばって！

ステップ①丁寧に読み、心に残る箇所を見つけよう。

- 作品を丁寧に読み、心を動かされた言葉や情景に、付箋を貼ったりしてみよう。
- なぜ心に残ったのか、どんな感情が生まれたのか、メモをとっておくと後で便利です。
- ポイント：●感情が動いた瞬間を大切にしよう。●素直な気持ちで、心に響いた箇所を選ぼう。

ステップ②自分自身のことを自分の言葉で表現しよう。

- 登場人物の心情や背景を想像してみよう。
- 自分自身の経験や考えとどのように繋がるか、考えてみよう。
- ポイント：●自由に発想を広げてみよう。●自分自身の言葉で、感じたことを表現してみよう。

ステップ③読み手に想いが届く文章を目指そう。

- 感想文を通して、読んで人にどのような感情を伝えたいのか、考えてみよう。
- 自分の想いを、読んだ人が共感したり、新たな発想をしたりするような形で表そう。
- ポイント：●読み手に伝わる言葉を選ぼう。●完成したら、読みやすい文章になっているか確認しよう。

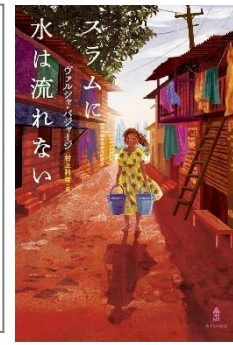
『成瀬と一緒に挑戦しよう！読書感想文のコツ』より

＜中学校の部＞



『わたしは食べるのが下手』天川栄人・著

会食恐怖症と摂食障害、食にかかわる悩みを抱えていた二人。
 わたしたちが望む給食って、いったいなんだろう？



『スラムに水は流れない』ガルシア・パシャ 作

人は水なしでは生きていけない。
 でま、本当に必要なのは、それだけじゃない。
 家族の絆、友情、そしてインドの「今」を描く、勇気と成長の物語。



『鳥居きみ子』竹内紘子・著

女性の活躍が厳しい時代、人類学のなかでも、昔から伝わる生活・風習・伝説・歌などを調べる民族学を切り開く。
 人類学の調査はハラハラ、ドキドキ。
 まさに冒険だ！

＜高等学校の部＞



『銀河の図書室』名取佐和子・著

「ほんとうの幸い」って、何だろう？
 宮沢賢治を研究する同好会の部長は何故突然失踪したのか？
 今を生きる高校生たちの青春と、宮沢賢治の言葉が深く共鳴する！



『夜の日記』ガイ・ヒナタ 二作

イギリスからの独立とともに、ふたつに分かれてしまった祖国。
 宗教の違いから、自分の思いをこばにできない少女は亡き母にあてて、揺れる心を日記につづる。



『コーダのぼくが見る世界』五十嵐大・著

もし、親の耳が聴こえたら——なんて、想像もつかなかった。
 「コーダ」である著者の経験や思いを通じて、伝えることの大切さを知るノンフィクション。

～ 新着本紹介 ～



『この夏の星を見る』辻村深月・著

コロナ禍でままならない思いをしたすべての人に贈る感動作！
 離れていても、空はひとつ。
 全国の中高校生たちは天文活動を通してつながっていく。
 7/4 映画公開！



『科学探偵 v.s 学校の七不思議』佐東みどり他・著

ぼくらの学校にやってきたのはIQ200 の天才少年探偵！
 科学の知識で学校の七不思議に挑む！
 科学で説けないナゾはない！
 科学トリックミステリー。



『それいけ！平安部』宮島末奈・著

《平安部員求む》
 わたしたちと一緒に平安の心を学びませんか？
 新入生、部活つくったってよ！
 ピュア度100%！！
 ハートフル青春小説！



『コナン空想科学読本』柳田理科雄・著

『名探偵コナン』のキャラクターたちにまつわる疑問を、科学的に、大まじめに大検証！
 驚嘆&爆笑まちがいなしの結論とは……!?



『本を読んだことのない32歳が初めて本を読む』かまど・みくのしん著

「1人の男が人生で初めて本を読む。」ただそれだけの記事が爆発的に拡散され、100万人の目に留まる大ヒット記事に……！
 この本でしか味わえない、不思議な読書体験をぜひお楽しみください！



『良浜と浜家』神戸万知／文・写真

10頭のパンダを育てた母パンダの偉大なパン生。
 何度見ても癒される魅力満点な4頭を存分にお楽しみください！



有意義な夏休みになりますように

